



ANNUAL REPORT 2021

Graduate School | Uttaradit Rajabhat University



รายงานประจำปี 2564

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต

สารคอมบตีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทำหน้าที่ประสานงาน อำนวยความสะดวก และงานบริการตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อันเป็นภาระรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย ในการตรวจสอบและกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กรในท้องถิ่น และสถาบันอื่นตามข้อผูกพัน ยุทธศาสตร์ของจังหวัดและชาติ

ปัจจุบันมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน รวม 10 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ปริญญาโท 8 หลักสูตร และมีจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 176 คน

รายงานประจำปีนี้เป็นรายงานผลการปฏิบัติงาน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นการรายงานเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ การวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

(อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง)
รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ธันวาคม 2564

สารบัญ

บทที่	หน้า
สารคดี.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญแผนภูมิ.....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และนโยบายการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย	
ราชภัฏอุดรดิตถ์.....	1
ประวัติความเป็นมา.....	10
โครงสร้างการจัดองค์กร.....	11
โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.....	12
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา.....	13
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย.....	14
คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย.....	15
คณะกรรมการตรวจหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและบัณฑิตยวิทยานิพนธ์ของ	
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	16
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย	
สนับสนุนการผลิตบัณฑิต.....	17
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	17
การรับนักศึกษา.....	18
งบประมาณ.....	21
วารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2564.....	22
วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564.....	23
การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของบัณฑิตวิทยาลัย.....	24
ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย.....	25
โครงการและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย.....	26
โครงการความร่วมมือของบัณฑิตวิทยาลัย.....	30
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	42
การพัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย.....	44

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2564.....	19
2 สรุปจำนวนวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564.....	23
3 สรุปโครงการของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	26
4 สรุปกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564.....	28
5 สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564..	43

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2564.....	20
2 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564.....	21
3 แผนภูมิแสดงงบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา).....	21
4 จำนวนสมาชิกระดับบัณฑิตศึกษาของห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย.....	25

ส่วนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และนโยบายการบริหารจัดการ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

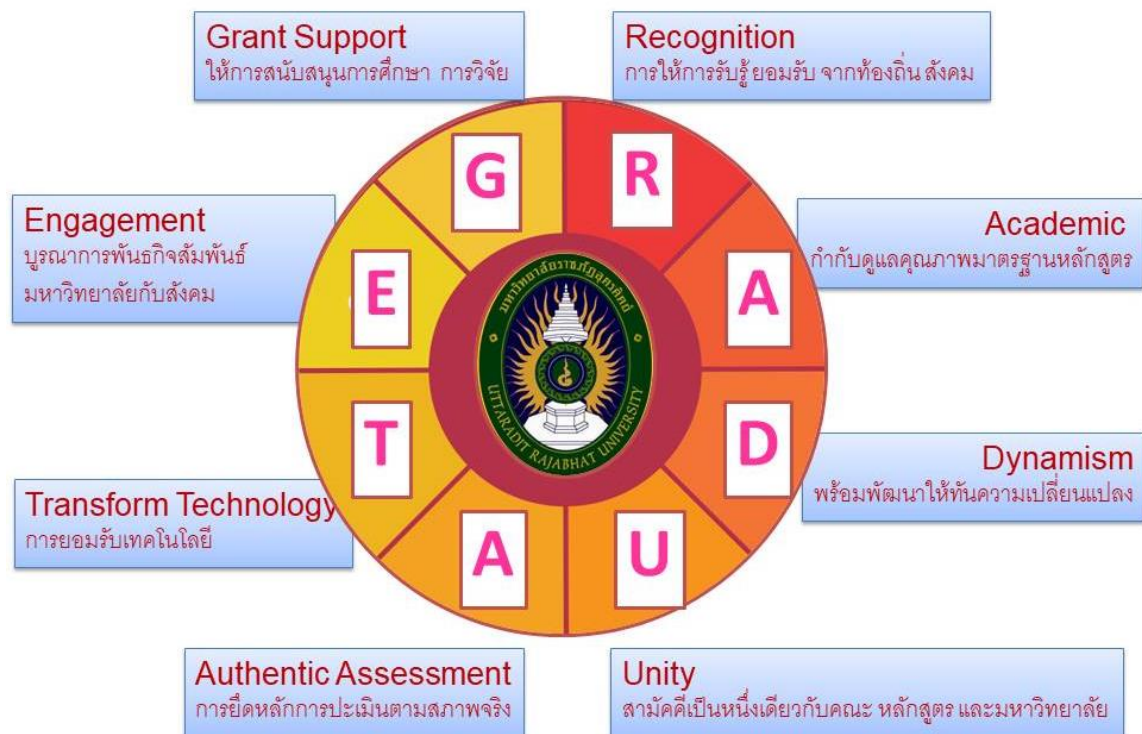
ปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงาน ในการบูรณาการความร่วมมือทางวิชาการ เป็นมิตรกับคณะและ
หลักสูตร บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน มีการบริหารจัดการ กำกับมาตรฐานการศึกษาให้มี
คุณภาพในระดับสากล เป็นมิตรกับคณะและหลักสูตรประสานงานและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้
หลักธรรมาภิบาล

โดยมีการบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ตั้งแผนภาพต่อไปนี้



Grant Support การสนับสนุนการศึกษา การวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การบูรณาการงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์สู่การพัฒนาคน สถาบัน ระบบ การพัฒนาพื้นที่ ชุมชน แหล่งทุน อาทิ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในเช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ Talent Mobility แหล่งทุนภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ

Recognition การรับรู้ ยอมรับ จากท้องถิ่น ชุมชน สังคม

บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ในการบริการจัดการศึกษา เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชนภาครัฐ เอกชน องค์กรในด้านความร่วมมือทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Academic กำกับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทในการกำกับดูแล มาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในท้องถิ่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่

Dynamism พร้อมพัฒนาให้ทันความเปลี่ยนแปลง

บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านบุคลากร ระบบบริการพื้นฐาน และความสามารถในการรับวิกฤตการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการศึกษา การนำเสนอแนวทาง ทิศทางการพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Newskill สนองนโยบายพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ

Unity ความสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวกับคณะและหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยทำงานร่วมกันกับคณะและหลักสูตรประสานเป็นหนึ่งเดียวในการบริหารจัดการ การบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศ ร่วมขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

Authentic Assessment การยึดหลักการประเมินตามสภาพจริง

บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมให้ความสำคัญกับการประเมินทักษะการคิดที่ซับซ้อนในการทำงาน ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะแนวคิดการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกับการทำงาน WIL (Work Integrated Learning)

Transform Technology การยอมรับเทคโนโลยี

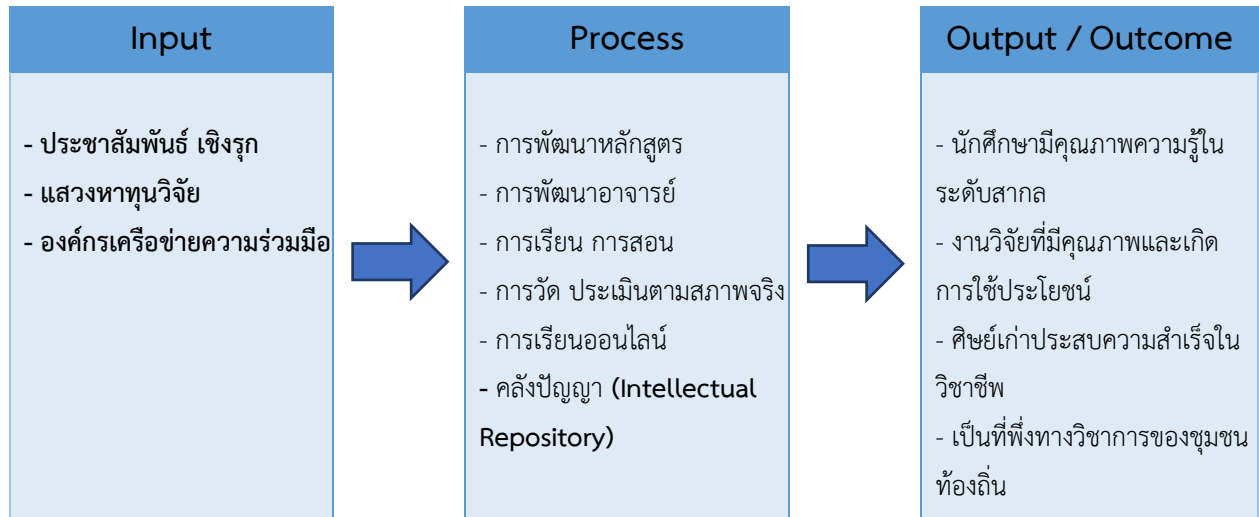
บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมในการบูรณาการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ Online Blended Learning ระบบคลังปัญญามหาวิทยาลัย ทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล

Engagement พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

สนับสนุนด้านการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เปิดโอกาสให้องค์กรชุมชน (สถานประกอบการ) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการวิจัย การปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรชุมชนตั้งแต่การคิดโจทย์

ปัญหาวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมการที่องค์กรชุมชนต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันดำเนินงานวิจัยและนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

นโยบายการบริหารจัดการ



Input

ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางและเป็นผู้นำนวัตกรรมการสื่อสารระดับบัณฑิตศึกษา โดยสร้างสรรค์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในทุกช่องทางการสื่อสาร /ทุกแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สร้างการยอมรับ และความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นกับองค์กร

แสวงหาทุนวิจัย

งานวิจัยจากวิทยานิพนธ์สู่การพัฒนาพื้นที่ ชุมชน แหล่งทุน อาทิ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในเช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ Talent Mobility แหล่งทุนภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ

องค์กรเครือข่ายความร่วมมือ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตร กับองค์กรหน่วยงานภายนอก เช่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หอการค้าฯ ในการพัฒนาบุคลากร Upskill / Reskill / Newskill สนองนโยบายพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ

Process

การพัฒนาหลักสูตร

กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับศักยภาพของอาจารย์ เกิดภาพลักษณ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน

การพัฒนาอาจารย์

สนับสนุน ส่งเสริม อาจารย์ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มศักยภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องให้เกียรติเพื่อให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้ การสอน

คำนึงถึงความรู้ภายในบุคคล ความรู้ภายนอกบุคคล และสังคม กระบวนการ ประกอบด้วย การกำหนดความรู้ การสืบค้นความรู้ การสร้างความรู้ การจัดเก็บความรู้ และการประเมินความรู้ การกำหนดความรู้ ประกอบด้วย ความรู้หลัก แนวปฏิบัติ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เทคโนโลยี และการประเมินผล

การวัด ประเมินตามสภาพจริง

ส่งเสริมกลไกการใช้วิธีการเรียนตามสถานการณ์ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ประสบการณ์ และการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาโดยการประเมินร่วมกับหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร

การเรียนรู้ออนไลน์

บูรณาการหลักสูตรกับการเรียนการสอนออนไลน์ Online Blended Learning เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ลดการใช้พลังงาน และทรัพยากรสิ้นเปลือง

คลังปัญญา

เป็นระบบฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล วิทยานิพนธ์ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ผลงานทางวิชาการ ความรู้ ภูมิปัญญาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

Output / Outcome

นักศึกษาที่มีคุณภาพความรู้ในระดับสากล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการกำหนดเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา จะส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษา เช่น การเรียนและการทดสอบภาษาต่างประเทศ การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น การศึกษาดูงานและการฝึกอบรม ทั้งในและต่างประเทศ

งานวิจัยที่มีคุณภาพและเกิดการใช้ประโยชน์

การสนับสนุนการใช้ระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการตรวจสอบการลักลอบวรรณกรรม การกำหนดเกณฑ์บรรณานุกรมและการอ้างอิง รวมไปถึงระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ การสนับสนุนแนวคิดหลักสูตรนำนักศึกษาสู่วิทยานิพนธ์เชิงพื้นที่

ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

มีกระบวนการยกย่องศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ รวมไปถึงกระบวนการพัฒนาศิษย์เก่าในการยกระดับวิชาชีพวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชน ท้องถิ่น

มีกระบวนการร่วมกับหลักสูตรในการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่น การบูรณาการหลักสูตรบริการวิชาการสู่สัมฤทธิ์บัตรเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา

การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

นโยบายการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย

จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตร

จุดเน้นที่ 2 ด้านการควบคุมคุณภาพการจัดการการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา วิจัย

จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตร

1. การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรในเชิงบูรณาการ และสหสาขาวิชา หลักสูตรปริญญาเอก ปริญญาโท โดยเน้นผลิตมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาการ การประกอบวิชาชีพและมีความสร้างสรรค์

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคณาจารย์ด้านการสอน และการวิจัย ร่วมกับคณะวิชาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จุดเน้นที่ 2 ด้านการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา

1. การประเมินคุณภาพของการเรียน การสอน และนักศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตามเกณฑ์ อว.

2. การแสวงหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษา วิจัย

3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

4. การพัฒนาภาษาต่างประเทศให้กับคณาจารย์และนักศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบ Online Learning e-Learning เพื่อให้เกิดการเรียน การสอนได้ทุกที่ ทุกเวลา

6. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการประชุมเชิงวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ตามสาขาวิชา ต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดยจัดเป็นลักษณะสหสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการกันทั้งศาสตร์และศิลป์ รวมทั้ง การจัดทำวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ

7. สนับสนุน ส่งเสริม การวิจัย การให้ทุนการวิจัย รวมทั้งการเชื่อมโยงกับนักศึกษา และนักวิจัย ทั้งในมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่

การสร้างสรรค และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับโจทย์การวิจัยและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

8. จรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์และจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยของนักศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลักดันให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งความสุข
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย ในวิทยาลัยน่าน ศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกและเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย ลดขั้นตอน และให้บริการได้ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้เพราะนักศึกษามีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
4. ปรับรูปแบบการบริการห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการระดับบัณฑิตศึกษาแบบครบวงจร เพื่อให้บริการกับนักศึกษา แบบ One Stop Service
5. พัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการกับคณาจารย์ คณาจารย์ และนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน ชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ
2. การส่งเสริม สนับสนุนความเชื่อมโยงระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาเพื่อให้เกิดการทำวิจัยร่วมกัน

เป้าหมายของบัณฑิตวิทยาลัย

เป้าหมายในการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประกอบด้วย

เป้าหมาย ระยะสั้น (1-2 ปี)

เป้าหมาย ระยะปานกลาง (3 ปี)

เป้าหมาย ระยะยาว (4 ปี)

แผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ในรอบปี บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์บัณฑิตดีมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์บูรณาการพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และยุทธศาสตร์ความร่วมมือสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงกำหนดแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บัณฑิตดีมีคุณภาพ

1. บูรณาการร่วมกับคณะในการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะทางและสหวิทยาการ เพื่อเพิ่มทางเลือกในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร องค์กร ท้องถิ่น และสถานประกอบการ โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนอย่างมีระบบ

2. การประสานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในการปรับปรุง/พัฒนา ตามรอบระยะเวลาและให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของอาจารย์ และนักศึกษา ในบทบาทนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และอบรมจรรยาบรรณในการวิจัย และการทดลองกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

4. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาควรมีจุดเด่นและคุณลักษณะดังนี้

4.1 เป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์เฉพาะ

4.2 เป็นผู้มีความรู้ในกระบวนการวิจัย

4.3 เป็นผู้มีความบุคลิกภาพเหมาะสม

โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. การพัฒนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยประชุมสัมมนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการให้ความรู้ ในการนำงานวิจัยสู่การแก้ปัญหา และท้องถิ่น และการพัฒนานักศึกษา

2. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาของท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยวิธีการให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของท้องถิ่น โดยประยุกต์ทฤษฎีที่เรียนรู้ได้จากรายวิชา

3. โครงการของหลักสูตรในการอบรมเพิ่มความรู้นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ และต่างประเทศ

4. คลินิกวิทยานิพนธ์ เพื่อการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การอบรมการใช้ระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (i-Thesis) การให้คำปรึกษาในด้านสถิติการวิจัย ฯลฯ

วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะทำให้เป็นที่ไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพ

1. บูรณาการกับคณะและหลักสูตรสำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา

2. รวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ

3. ประชุมวางแผนกำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำโครงการให้เป็นที่ไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4. สนับสนุนงานให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานตามงบประมาณที่จัดสรรให้

5. ติดตามผลโครงการแต่ละหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินโครงการของแต่ละหลักสูตร

6. ประชุมประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ เพื่อนำข้อดี และข้อที่ควรพัฒนา
7. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม

1. บูรณาการร่วมกับคณะและหลักสูตรในการสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ พร้อมทั้งสื่อสารองค์กรให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล
2. การมีส่วนร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ทั้ง 8 แห่ง การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และการใช้วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (i-Thesis)
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทุนการทำวิทยานิพนธ์จากหน่วยงานของรัฐ เช่น ทุนวิจัย สกว./วช.
4. สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ และ ณ ต่างประเทศ โดยเสนอในฐาน TCI หรือ Scopus
5. ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางของข้อมูลสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา Portal Information
 - 5.1 ข้อมูลงานวิจัย บทความงานวิจัย และวารสารวิชาการ
 - 5.2 ข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
 - 5.3 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - 5.4 ข้อมูลวิทยานิพนธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

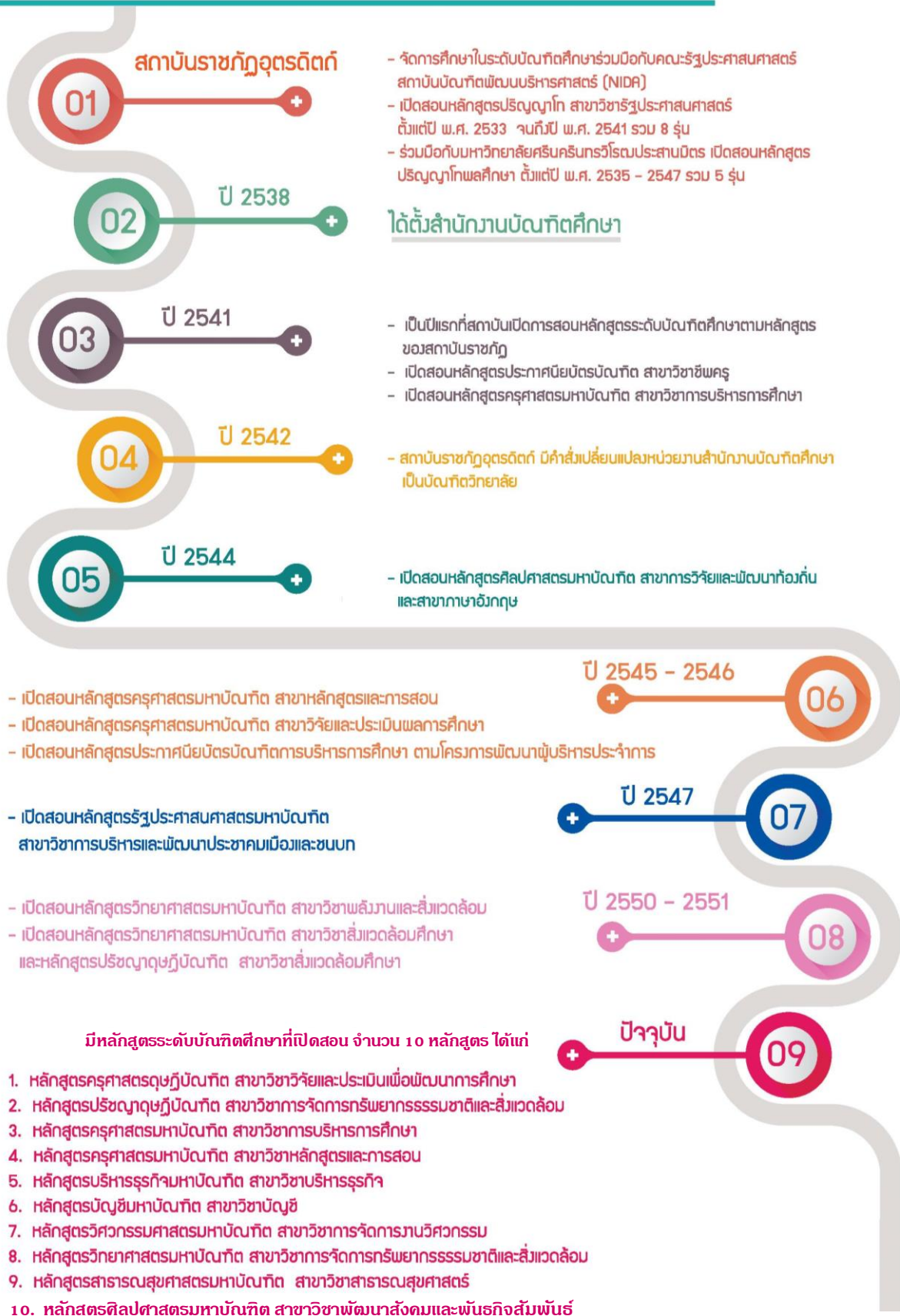
1. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด
2. พัฒนาระบบ IT ในการสนับสนุนงานบริการด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย เช่น การบริการวิชาการ ระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (i-Thesis) การใช้ IT ในการประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักศึกษา และการจัดสรรงบประมาณอย่างมีส่วนร่วม
3. การจัดเวทีประชาพิจารณ์ เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับ ของการบริหารจัดการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร
4. พัฒนาการกระจายอำนาจให้ชัดเจน
 - 4.1 การปรับปรุงหลักสูตร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน โดยคณะ
 - 4.2 บัณฑิตวิทยาลัย สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน การจัดอบรมสัมมนาพิเศษ ให้กับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5. มีระบบการบริหารงานบุคคลที่เชื่อถือได้ โดยการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน ด้านการทำผลงานวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมพัฒนาโอกาสในด้านการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมที่เอื้อต่อผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
7. สร้างระบบและช่องทางการรับข้อร้องเรียน
8. มีระบบการสร้างแรงจูงใจ รางวัล โล่ ให้กับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จการศึกษาตามกำหนด หรือได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อในงานวิจัยที่ทดลองกับมนุษย์และสิ่งมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

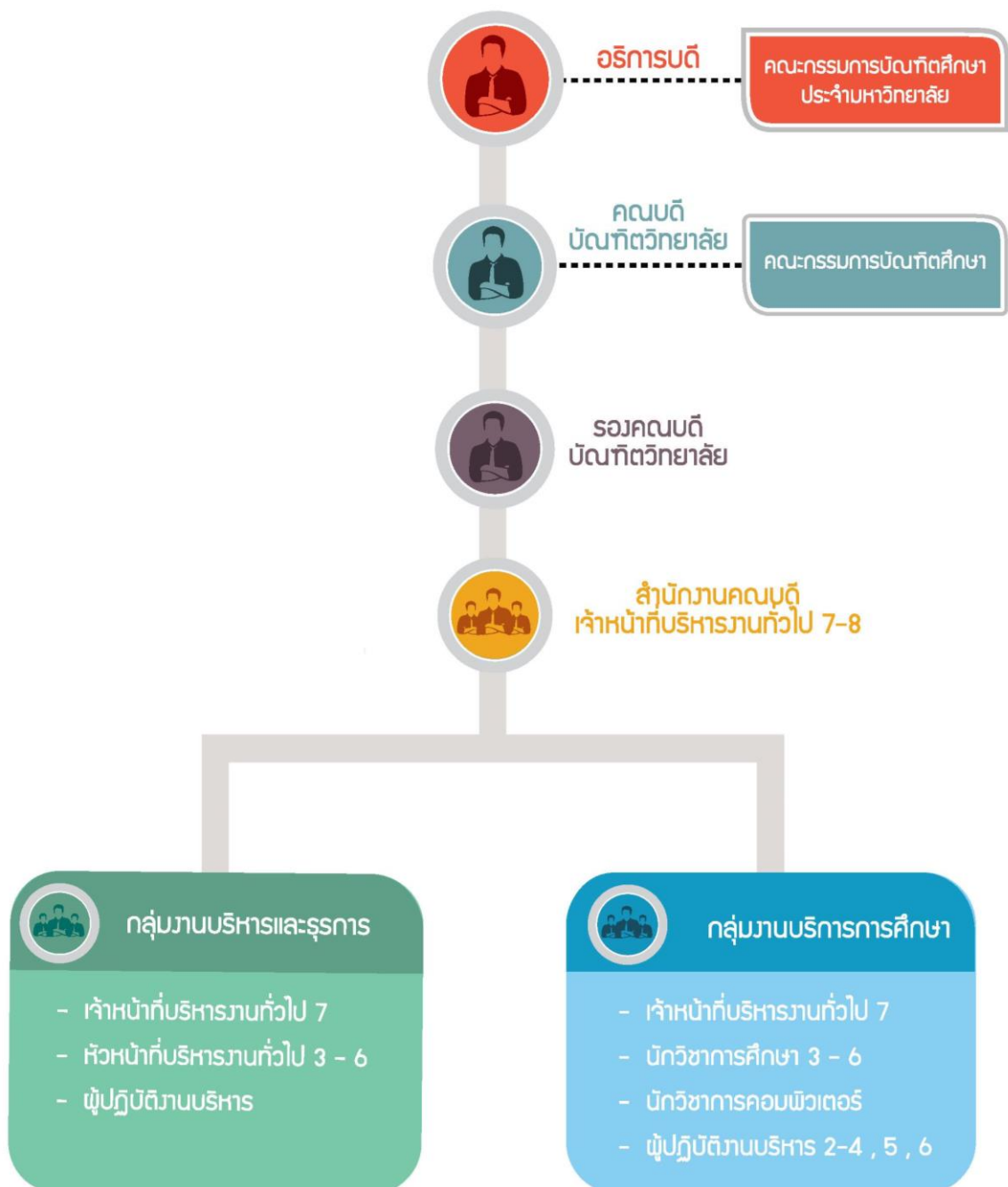
1. การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา การสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติ และบุคลากร โดยการให้ทุนการศึกษา การวิจัย วัฒนธรรม กับประเทศ ASEAN ในบริบทของระเบียงเศรษฐกิจอาเซียน
2. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร โดยการนำเสนอผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประเทศ ASEAN

ประวัติความเป็นมา

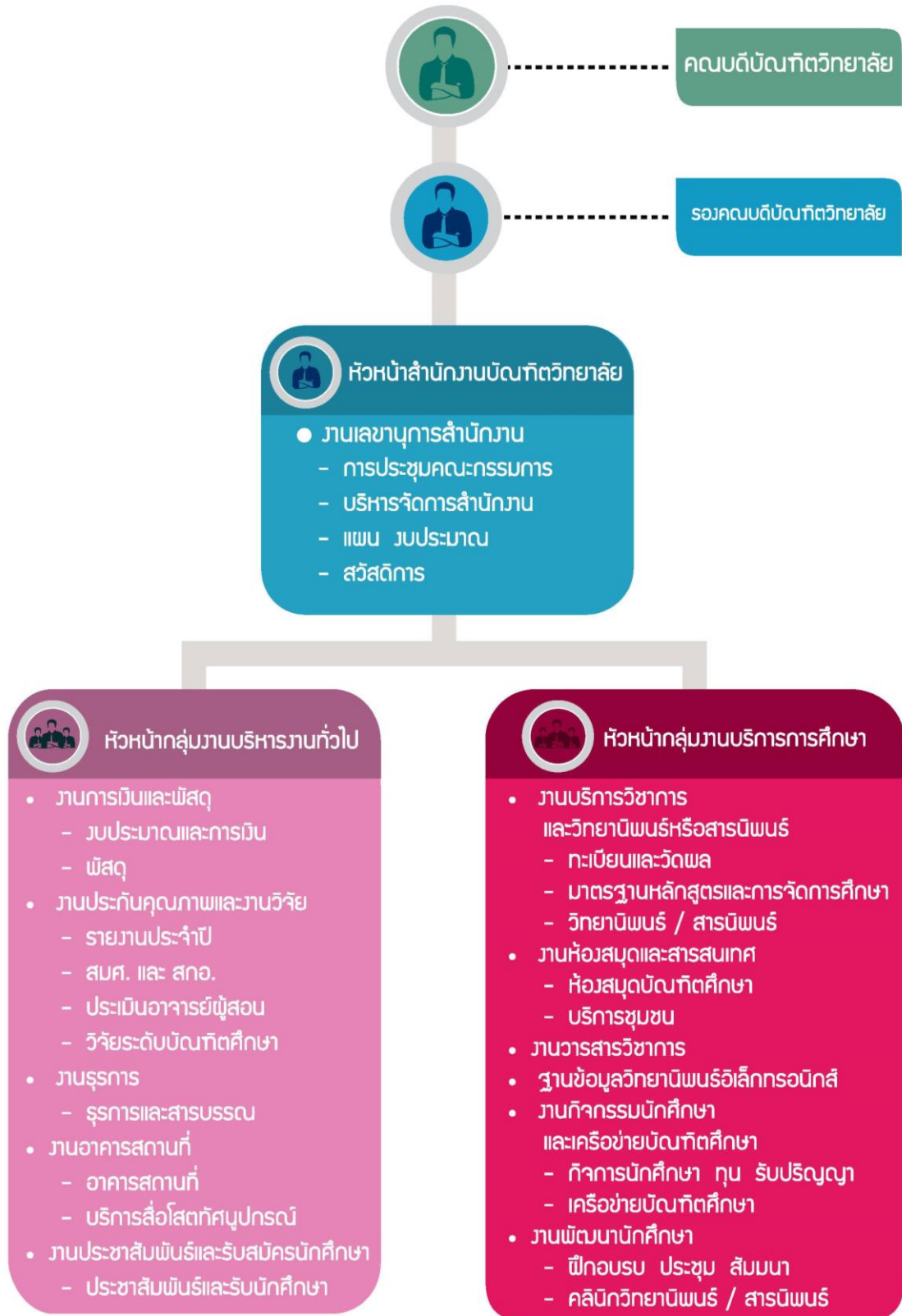


บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าคณะโดยมีโครงสร้างต่าง ๆ เหมือนคณะวิชา จึงมีภารกิจตามคำสั่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีหน้าที่ประสานงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีระบบจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการ ตั้งแต่การกำกับดูแลไปจนถึงการปฏิบัติการ ดังนี้

โครงสร้างการจํอดํการ



โครงสร้างการบริหารงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ตั้งสำนักงานบัณฑิตศึกษาขึ้นในปี พ.ศ. 2538 เพื่อดำเนินการและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 โดยเตรียมการและพัฒนาโครงการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะต่าง ๆ ปัจจุบันมี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตวิทยาลัยมีฐานะเป็นส่วนราชการหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทำหน้าที่ประสานงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีระบบจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการ ตั้งแต่การกำกับดูแลลงไปจนถึงการปฏิบัติการ คือ

1. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
2. คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
3. คณะกรรมการตรวจหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยากรณ์
อธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุนใจ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนารถ วิกรมประสิทธิ์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ อินทุวงศ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทรตรง
รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นายวีระศักดิ์ สมยานะ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
และสังคมศาสตร์



นายวิทยากร อ้วนสะอาด
หัวหน้าสำนักงาน
บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ ดร.รัญญา จันทร์ตรง
รักษาราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นางสาวลีนี กะวิ



นายนิติธร อุ้นคำปา



นายวิทยากร อ้วนสะอาด



นางสาวเทพธิดา จงสุขสันติกุล
นักวิชาการศึกษา



นางสาวรัชณี มีพันธ์
นักวิชาการศึกษา



นางสาวนันทดา สุวรรณสุข
นักวิชาการศึกษา



นางสุวภัทร ยินดี
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา



นายวรวัฒน์ รักดี
นักวิชาการศึกษา

นายทะเบียน

คณะกรรมการตรวจหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์
ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ หนูเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม
กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อ๋นมอย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สุขบำรุง อาจารย์ ดร.ปกรณ์ เข้มมงคล
กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



อาจารย์กุลรวี กลิ่นกลิ่น
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ ทองมาก
กรรมการ



อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง
กรรมการและเลขานุการ



นายวิทยากร อ้วนสะอาด
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสุกัญญา มาประกอบ
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวเทพธิดา จงสุขสันติกุล
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวรัชณี มีพันธ์
ผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 2
การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

สนับสนุนการผลิตบัณฑิต

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้มีแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

การส่งเสริมสนับสนุนสู่การพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหน้าที่ประสานงาน บริการ และกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนสู่การพัฒนาหลักสูตรโดยร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เพื่อใช้ทรัพยากรบุคคล ที่มีศักยภาพร่วมกัน และร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรโดยสำรวจ วิจัย ความต้องการท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง สร้างหลักสูตร ซึ่งคณะได้เสนอแผนการเปิดสอน ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมเป็น 10 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และ ปริญญาเอก 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
6. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์

ในปีการศึกษา 2559 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (WIL : Work Integrated Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานจริงให้กับนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการได้เข้ามาศึกษาต่อ เพื่อต่อยอด องค์ความรู้ ประสบการณ์ ผสมผสานสู่การพัฒนาทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับการ ประกอบกิจการหรือธุรกิจได้จริง ภายใต้การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหอการค้าจังหวัดอุดรดิตถ์

ในปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน โครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพโครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพ จัดขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาด้านครุ ให้วุฒิมหาบัณฑิตศึกษาด้านครุ เพื่อมีพัฒนาคุณภาพ

อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะตามลักษณะงานของบุคลากร การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมตามลักษณะงาน ซึ่งอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการจะได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงเป็นแนวทางให้อาจารย์ได้ทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและ นำเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ แขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อมีพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะตามลักษณะงานของบุคลากร การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมตามลักษณะงาน ซึ่งอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการจะได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงเป็นแนวทางให้อาจารย์ได้ทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและนำเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศชาติสู่สากลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้นในด้านวิชาการและงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่มุ่งสร้างผู้บริหารงานที่มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปให้สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงได้นำเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเป็นผู้มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อีกทั้งต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

การรับนักศึกษา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะศึกษาต่อ โดยการประชาสัมพันธ์ในสื่อทุกประเภท ได้แก่ Social Media เว็บไซต์

และอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เข้าถึงท้องถิ่น และรับนักศึกษาทุกภาคเรียนโดยจัดการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้รับนักศึกษาได้ตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผู้สนใจสมัครและมีนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา โดยมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ รวม 176 คน โดยแยกตามหลักสูตร สาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา รหัส 59	จำนวน นักศึกษา รหัส 60	จำนวน นักศึกษา รหัส 61	จำนวน นักศึกษา รหัส 62	จำนวน นักศึกษา รหัส 63	จำนวน นักศึกษา เข้าใหม่ รหัส 64	คงเหลือ	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาปี64
ค.ม.หลักสูตรและการสอน	2	3	7	19			31	16
ค.ม.หลักสูตรและการสอน*		8					8	1
ค.ม.หลักสูตรและการสอน**			6				6	2
ค.ม.การบริหารการศึกษา				4	2	39	45	38
บช.ม.บริหารธุรกิจ		1	2		10	9	22	3
บช.ม.บริหารธุรกิจ (ผู้ประกอบการ : WIL)		5				16	21	
บช.ม.การบัญชี	3					6	9	
วท.ม.การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1						1	
วศ.ม.การจัดการงาน วิศวกรรม (รหัส 58)	1	5					6	
ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์		3	7		8		18	4
ปร.ด.การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รหัส 57)	1	2					3	
ค.ด.วิจัยและประเมินเพื่อ พัฒนาการศึกษา					6		6	3
รวม	8	27	22	23	26	70	176	67

หมายเหตุ:

*ค.ม.หลักสูตรและการสอน (โครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพ)

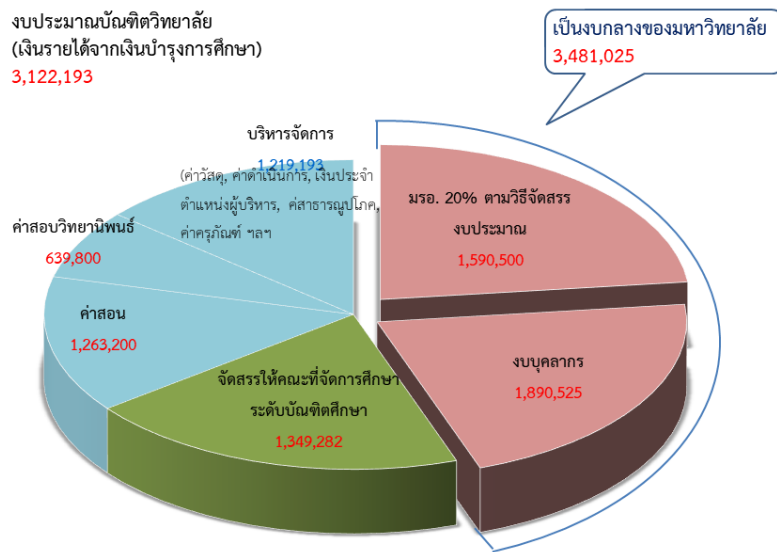
**ค.ม.หลักสูตรและการสอน (โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ แขวงไชยบุรี สาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์)

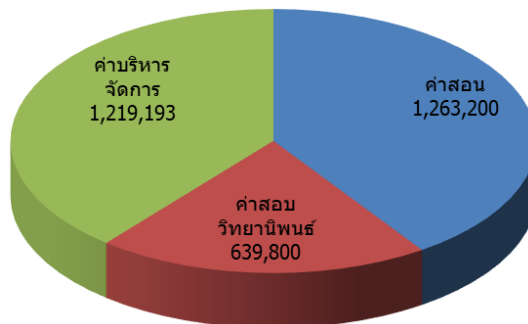
งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ. 2564 มีงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจากงบประมาณเงินรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากรายรับงบประมาณบัณฑิตศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 7,952,500 บาท เป็นงบกลางของมหาวิทยาลัย จำนวน 3,481,025 บาท จัดสรรให้คณะที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,349,282 บาท งบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย (เงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา) จำนวน 3,122,193 บาท



แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิแสดงงบประมาณเงินรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564

งบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา) 3,122,193 บาท



แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิแสดงงบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา)

วารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2564

บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการจัดทำวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา โดยใช้ชื่อว่า “วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์” มีกำหนดระยะเวลาในการตีพิมพ์ปีละ 2 เล่ม เพื่อให้บริการวิชาการในการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำผลงานทางวิชาการ ที่เป็นองค์ความรู้ ซึ่งเกิดจากการศึกษา ค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่ โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะทำหน้าที่รวบรวมผลงานทางวิชาการทุกสาขาในด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่มีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น สังคม เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2564 บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของวารสารวิชาการฉบับ ปีที่ 11 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564 จำนวน 11 บทความ และเล่มที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564 จำนวน 12 บทความ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre : TCI) อย่างต่อเนื่อง



การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบของการบริการวิชาการ ให้เป็นกลไกใหม่ในการกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง มีโครงการ กิจกรรม ที่ให้บริการแก่สังคมและชุมชน เช่นการเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษา การเป็นกรรมการของหน่วยงานต่าง ๆ การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสังคมและชุมชน

การพัฒนาบริการวิชาการ และการจัดฝึกอบรม

1. จัดการอบรมการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ i-Thesis ให้กับนักศึกษา และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
2. จัดการอบรมการเขียนบทความวิจัย ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เป็นวิทยากรในการอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ i-Thesis ให้กับนักศึกษา และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่าย
4. เปิดคลินิกให้คำปรึกษาทางสถิติ แนะนำวิธีการทำวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ทุกวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์
5. บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และให้บริการเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
6. บริการห้องสมุด สำหรับค้นคว้าเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
7. ให้บริการข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่งานวิทยานิพนธ์และกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย
8. จัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์



ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย

งานบริการของห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย

บริการ ยืม-คืน วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และงานวิจัย

สืบค้นข้อมูลวิทยานิพนธ์

ห้องคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

ปรึกษาเกี่ยวกับงานวิทยานิพนธ์

ให้บริการ Print เอกสารฟรี (ไม่เกิน 10 แผ่น : 1 คน)

เวลาบริการ

วันจันทร์ – วันศุกร์ 08.30 - 16.00 น.

วันเสาร์- วันอาทิตย์ 08.30 - 16.00 น.

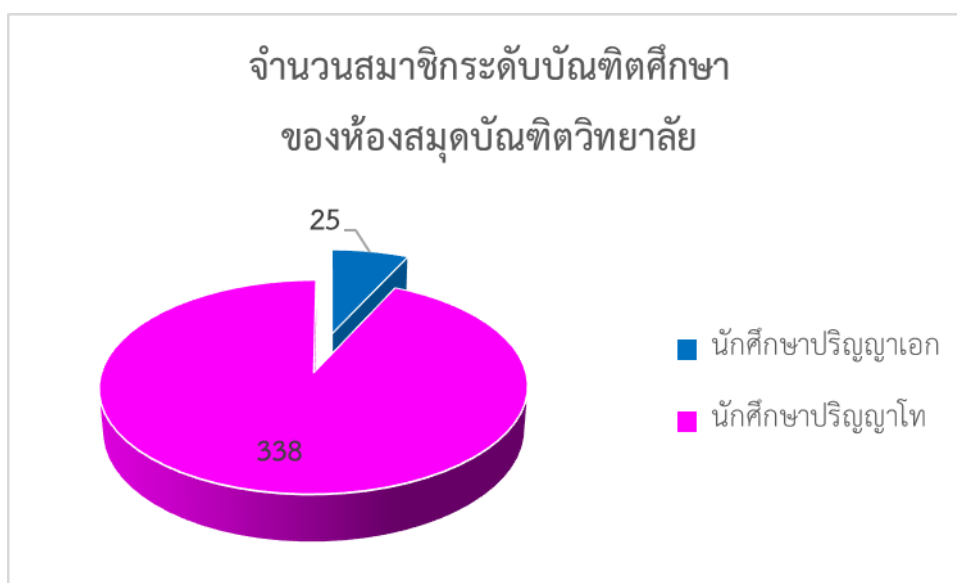
ปิดวันหยุดนักขัตฤกษ์

โดยมีอาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอก เข้าใช้บริการห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลสมาชิกระดับบัณฑิตศึกษาของห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนสมาชิกระดับบัณฑิตศึกษาของห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยในระบบ ดังนี้

1. นักศึกษาปริญญาเอก	จำนวน	25	คน
2. นักศึกษาปริญญาโท	จำนวน	338	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	363	คน



แผนภูมิที่ 4 จำนวนสมาชิกระดับบัณฑิตศึกษาของห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย

โครงการและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตามแผนปฏิบัติการราชบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563-กันยายน 2564) มีการดำเนินงานผ่านระบบกลไกและกระบวนการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้สามารถเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทางวิชาการ ได้เพิ่มพูนความรู้ และเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ต่าง ๆ รายละเอียดดังปรากฏในตาราง

ตารางที่ 3 สรุปโครงการของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่จัด	ผู้เข้าร่วม	ผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ
1. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ “พัฒนาคนบน Growth Mindset...ไขกุญแจ ความสำเร็จสู่กรอบ ตำแหน่งงาน”	12 กันยายน 2564 ณ ห้อง A601 ชั้น 6 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	บุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย รวม 8 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	5,215 บาท
2. โครงการ “เข้มทิศการบริหาร จัดการบัณฑิตศึกษา สู่การพัฒนาบนฐาน KM & QA”	15 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	อาจารย์ประจำ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย รวม 52 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ที่สุด	7,020 บาท

ตารางที่ 3 (ต่อ)

โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่จัด	ผู้เข้าร่วม	ผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ
3. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 หลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมิน เพื่อพัฒนาการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	8 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมพิชัยบัณฑิต ชั้น 7 อาคารภูมิราชภัฏ ผ่านระบบออนไลน์	นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรระดับ บัณฑิตศึกษา รวม 82 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ที่สุด	6,800 บาท

ตารางที่ 4 สรุปการดำเนินโครงการของบัณฑิตวิทยาลัย ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564

โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่	ผู้เข้าร่วม
1. โครงการจัดการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2565 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา	13 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา รวม 18 คน



โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่	ผู้เข้าร่วม
2. โครงการจัดสัมมนาสารนิพนธ์ให้กับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ WIL3	26 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้อง A704 ชั้น 7 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา รวม 8 คน



โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่	ผู้เข้าร่วม
3. โครงการจัดการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2565 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	27 พฤศจิกายน 2564 ณ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา รวม 72 คน



โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่	ผู้เข้าร่วม
4. โครงการจัดสัมมนาสารนิพนธ์ให้กับ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับ ผู้ประกอบการ WIL3	28 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้อง A704 ชั้น 7 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา รวม 6 คน



โครงการความร่วมมือของบัณฑิตวิทยาลัย

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศชาติสู่สากลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้นในด้านวิชาการและงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่มุ่งสร้างผู้บริหารงานที่มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปให้สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงได้นำเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเป็นผู้มีความรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการศึกษารวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อีกทั้งต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีมาตรฐานที่สูงขึ้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น ทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย และเพื่อส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้มีวุฒิสูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารงาน

โดยมีระยะเวลาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561- ปีการศึกษา 2563 โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยจัดโครงการต่อเนื่องในการศึกษา 3 ปี รับสมัครผู้เข้าศึกษาปีละ 5 คน มีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- นางสาวชุตติกาญจน์ ไจมา ผู้ปฏิบัติงานบริหาร กองพัฒนานักศึกษา
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณภาพบริการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
- นางสาวปนัดดา สุวรรณสุข นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อสร้างคุณค่าแบรนด์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**

3. นางสาวปัทมา วอนกล้า ผู้ปฏิบัติงานบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการเพื่อประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
 4. นางสาวพัชรี พันธุ์แดงไทย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน
สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
 5. นายศุภวัฒน์ ไสแจ่ม นักวิชาการศึกษา สอนพฤษศาสตร์
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก อพ.สธ. ในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
 6. นางสาวอมรรัตน์ บุญอยู่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถในการจัดการนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้
บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จ
การศึกษาแล้ว**
- รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (อยู่ระหว่างการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์)**
1. นางจารุวรรณ กังวาน บรรณารักษ์ปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก
ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 2. นายปรัชญา คันตรง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กองกลาง
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสื่อสารการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจ ชื้อบ้านเดี่ยว ในเขตอำเภอ
เมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
 3. นางสาวศุภมาส มณเฑียร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการของ
นักศึกษาดารท้อพ (Startup) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 4. นางเสาวลักษณ์ พุ่มชาวสวน ผู้ปฏิบัติงานบริหาร งานพัสดุ
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สิน ด้านการ
บริการพัสดุของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 5. นายอิสราภาพ เทพกฤษณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร งานพัสดุ
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของสถานประกอบการในประเทศไทย

รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (อยู่ระหว่างการศึกษ)

1. นางสาวภัทร ยินดี นักวิชาการโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสื่อสารการตลาดเชิงเนื้อหาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์ และความจงรักภักดี ของผู้ใช้บริการสื่อออนไลน์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัษราชภัฏอุตรดิตถ์
2. นางสาวนิตยา เรือนจันทร์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาพลักษณ์และคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
3. นางสาววิไลภรณ์ อินันัน นักวิชาการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณภาพการบริการและการบริหารประสบการณ์ลูกค้าที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้รับบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
4. นางสาววันนิสา เมฆทับ บรรณารักษ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคแบบลีนในกระบวนการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการให้บริการของห้องสมุด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



โครงการใน ปีงบประมาณ 2564

โครงการพัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาคนบน Growth Mindset...ไขกุญแจความสำเร็จสู่
กรอบตำแหน่งงาน”

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการ ด้วยความร่วมมือของบุคลากร
กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จัดโครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์ เพื่อวัตถุประสงค์เพื่อประชุมทบทวน การดำเนินงาน และให้บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมี
ความรัก ความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียวกัน ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่องานบริการ
และการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แลกเปลี่ยนแนวคิด ประสบการณ์และพัฒนา
กระบวนการทำงานในเชิงกระบวนการและมีแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่
สมบูรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่
ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้กับทุกคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาโท และ
ปริญญาเอก รวม 10 หลักสูตร มีผู้บริหารและบุคลากร รวม 7 คน ซึ่งให้การดูแลให้บริการนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร โดยในการบริการและการบริหารจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาอาจจะ
ประสบปัญหาและในการบริการและดำเนินงานในบางประเด็น ซึ่งตระหนักเห็นถึงความจำเป็น และ
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีบุคลิกภาพและหัวใจบริการที่ดี รวมทั้งสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ปัญหา
พัฒนาแนวทางแก้ไข ให้สามารถดำเนินงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงจัดโครงการ
สัมมนาพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของบัณฑิต
วิทยาลัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐานในการให้บริการแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาคนบน
Growth Mindset...ไขกุญแจความสำเร็จสู่กรอบตำแหน่งงาน” เพื่อให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ได้เห็น
แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาการพัฒนาดนและงานสู่เป้าหมาย ความสำเร็จและความมั่นคง ใน
การอบรมในครั้งนี้ มีการบรรยาย “การบริหารงานวิชาการ...มุมมองมาตรฐานบัณฑิตศึกษา” โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี การบรรยาย “เข้มทิศการพัฒนางานบุคลากรภายใต้
การบริหารงาน URU” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตธา กรพิทักษ์ รองอธิการบดี อบรมเชิงปฏิบัติการ
“แบบประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน ระดับชำนาญการ” โดย
ว่าที่ร้อยตรี จิรรัฐ พิมพ์สาร นักทรัพยากรบุคคลว่าที่ร้อยตรี จิรรัฐ พิมพ์สาร นักทรัพยากรบุคคล และอบรม
เชิงปฏิบัติการ “คู่มือการปฏิบัติงาน และแบบขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น”
โดย ว่าที่ร้อยตรี ชัยวัฒน์ กิตติ นักจัดการงานทั่วไป ในวันอาทิตย์ที่ 12 กันยายน 2564 ณ ห้อง A601 ชั้น 6
อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 8 คน โดยสรุปผลการประเมิน

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กรได้อย่างเหมาะสม มีแรงบันดาลใจและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนและพัฒนางาน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน และการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน ได้ความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับระเบียบ เกณฑ์ ขั้นตอนรูปแบบการเขียน และเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับแบบประเมินค่างาน และคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยากรถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม และสถานที่จัดโครงการ และรูปแบบหรือวิธีดำเนินการมีความเหมาะสม การบริการเครื่องดื่มอาหารว่างเหมาะสมและเพียงพอ

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีแรงบันดาลใจและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนและพัฒนางาน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับระเบียบ เกณฑ์ ขั้นตอน รูปแบบการเขียน และเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับ แบบประเมินค่างานและคู่มือการปฏิบัติงาน



โครงการบริการวิชาการ มี 2 โครงการ ดังนี้

โครงการ “เข้มทิศการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา สู่การพัฒนาบนฐาน KM & QA”

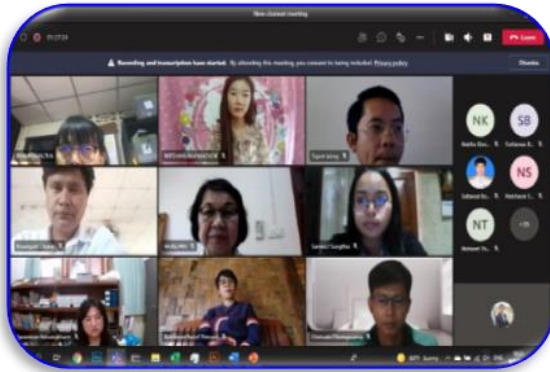
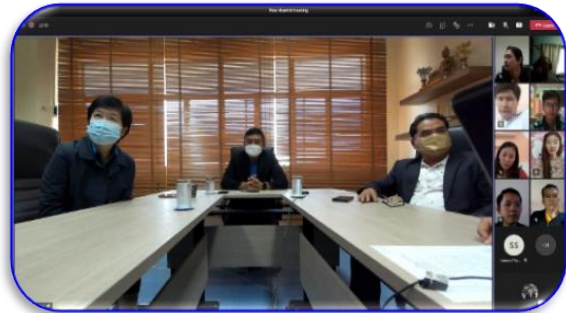
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย โครงการ “เข้มทิศการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา สู่การพัฒนาบนฐาน KM & QA” โดยมีประธานหลักสูตรและกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและนักวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารวมถึงการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการบริหารจัดการของหลักสูตร และเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 52 คน โดยสรุปผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ สถานที่ ที่ใช้ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ทราบถึงแนวทาง เกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถเป็นแนวทางปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน เอกสารประกอบการจัดโครงการและการบริการเครื่องดื่มอาหารว่างเหมาะสมและเพียงพอ



โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนธดา กรพิทักษ์ รองอธิการบดี กล่าวต้อนรับและเปิดการปฐมนิเทศ พร้อมให้โอวาทและแนวทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง รักษา ราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวต้อนรับและบรรยายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมด้วย นายนิติธร อุ่นคำปา รองผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และ นายวิทยากร อ้วนสะอาด หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชี้แจงเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และรับฟังการบริหารงานและการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดย อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน คณบดีคณะครุศาสตร์ พร้อมด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในวันที่ 8 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมพิชัยบัณฑิต ชั้น 7 อาคารภูมิรามาชภัฏ ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 82 คน โดยสรุปผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ความพึงพอใจในการปฐมนิเทศโดยรวม ระยะเวลาสถานที่ ของการปฐมนิเทศมีความเหมาะสม และทราบถึงแนวทาง ระบบ ระเบียบและข้อบังคับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ การจัดงานดีมาก





การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานสนับสนุนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้กับประธานหลักสูตร เลขานุการและตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับทราบนโยบาย หาแนวทางการดำเนินงานและรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยมีนโยบายที่จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น จึงได้จัดการประชุมโดยเชิญประธานและเลขานุการของทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษามาร่วมรับรู้ สร้างความเข้าใจ และให้ข้อเสนอแนะต่อแนวปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 วันพุธที่ 15 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะให้การสนับสนุนด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐานสำคัญสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะรายงานผลให้กับทุกหลักสูตรได้ทราบในช่วงสิ้นปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะสรุปจำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วงระยะเวลาของปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ให้กับทุกหลักสูตรได้นำไปใช้ในการรายงานผลสำหรับตัวบ่งชี้นี้ต่อไป

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยได้สรุประบบและกลไกการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ให้กับทางสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน (สมต.) เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาแรกเข้าและอัตราการคงอยู่ให้กับทุกหลักสูตรได้นำไปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา





ข้อมูลและเอกสารประกันคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยดูแลรับผิดชอบนั้น บัณฑิตวิทยาลัยได้ให้บริการแก่ทุกหลักสูตร โดยจัดเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ในหน้าเว็บไซต์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับทุกหลักสูตรได้ใช้ในการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำหรับการให้บริการข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คือ ข้อมูลผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564 ดังตาราง

ตารางที่ 5 สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564

นักศึกษาหลักสูตร	บทความที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	
		ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
ค.ด.วิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา			3
ปร.ด.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			1
ค.ม.การบริหารการศึกษา	3		25
ค.ม.หลักสูตรและการสอน	17		4
บธ.ม.บริหารธุรกิจ	4		
ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	7	1	2
วท.ม.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1		

ผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ของหลัก ครอบคลุมคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา (ค.ด.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	3	100
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	-	-
รวม	3	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	3	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
รวม	3	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
โดยตรง	3	100
ไม่ตรง	-	-
รวม	3	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	4.50	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	4.50	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อดสาหะ มุ่งความสำเร็จในงาน	4.50	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.50	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	มากที่สุด
รวม		4.56	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	4.75	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.75	มาก
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ	4.50	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	4.75	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.50	มากที่สุด
รวม		4.50	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา			
1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.00	มากที่สุด
2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม		

	กำหนดเวลา	4.75	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	4.75	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	4.75	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.50	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤติตนรอบคอบไม่ประมาท	4.50	มากที่สุด
รวม		4.70	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.50	มากที่สุด
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	4.75	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.75	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.75	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.75	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	4.75	มากที่สุด
รวม		4.70	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	4.50	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	4.75	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	4.75	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	4.75	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.75	มากที่สุด
รวม		4.70	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร/ท้องถิ่น	4.50	มากที่สุด
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.75	มากที่สุด
3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วม	4.50	มากที่สุด

	ร่วมในองค์กรท้องถิ่น		
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.75	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.75	มากที่สุด
รวม		4.65	มากที่สุด
ผลรวมทั้งหมด		4.63	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.63 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.70 ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 4.65 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.56 และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.50 ตามลำดับ

ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	1	100
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	-	-
รวม	1	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100
รวม	1	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
โดยตรง	1	100
ไม่ตรง	-	-
รวม	1	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	5.00	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	5.00	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อดสาหะ มุ่งความสำเร็จในงาน	5.00	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	5.00	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	5.00	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	4.00	มาก
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ	5.00	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	มากที่สุด
รวม		4.86	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา			
1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.00	มากที่สุด
2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตาม		

	กำหนดเวลา	5.00	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	5.00	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	5.00	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤติตนรอบคอบไม่ประมาท	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	5.00	มากที่สุด
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	5.00	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5.00	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5.00	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	5.00	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	5.00	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	5.00	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	5.00	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วม		มากที่สุด

	ร่วมในองค์กรท้องถิ่น	5.00	
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
	รวม	5.00	มากที่สุด
	ผลรวมทั้งหมด	4.98	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.98 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 5.00 และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.86 ตามลำดับ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ม.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 28 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	27	100
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	-	-
รวม	27	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	28	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
รวม	28	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
โดยตรง	28	100
ไม่ตรง	-	-

รวม	28	100
-----	----	-----

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.71	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	4.60	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	4.85	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อดสาหะ มุ่งความสำเร็จในงาน	4.80	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.90	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.91	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	มากที่สุด
รวม		4.85	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	4.71	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.50	มาก
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.80	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	4.75	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.81	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.90	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.85	มากที่สุด
รวม		4.62	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา			
1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.70	มากที่สุด

2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.61	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	4.65	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	4.70	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.60	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤตินรอบคอบไม่ประมาท	4.80	มากที่สุด
รวม		4.68	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.80	มากที่สุด
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	4.81	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.90	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.80	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.98	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	4.90	มากที่สุด
รวม		4.87	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	4.58	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	4.75	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	4.86	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	4.80	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.87	มากที่สุด
รวม		4.77	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร/ท้องถิ่น	4.75	มากที่สุด
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.70	มากที่สุด

3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วมในองค์กรท้องถิ่น	4.66	มากที่สุด
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.71	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.75	มากที่สุด
รวม		4.71	มากที่สุด
ผลรวมทั้งหมด		4.75	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต

1. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ดีมาก
2. บัณฑิตมีคุณสมบัติเพียงพอทุกด้าน
3. ควรเพิ่มด้านความรู้ เพิ่มการสอนเนื้อหาทาง 4 ฝ่ายในโรงเรียน
4. ด้านความรู้ทางวิชาการ
5. การแสดงความคิดเห็น ทักษะการคิดวิเคราะห์
6. วิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์
7. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียน มาใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.87 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.85 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.77 ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 4.75 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.68 และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.62 ตามลำดับ

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ค.ม.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 21 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	21	100
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	-	-
รวม	21	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	21	100
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
รวม	21	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
โดยตรง	21	100
ไม่ตรง	-	-

รวม	21	100
-----	----	-----

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.61	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	4.66	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	4.78	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อดสาหัส มุ่งความสำเร็จในงาน	4.90	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	4.88	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.70	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.60	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.77	มากที่สุด
รวม		4.74	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	4.80	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	4.80	มากที่สุด
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ	4.88	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	4.90	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.70	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.76	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.87	มากที่สุด
รวม		4.82	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา			
1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.66	มากที่สุด

2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.70	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	4.60	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	4.80	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.87	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤตินรอบคอบไม่ประมาท	4.60	มากที่สุด
รวม		4.71	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.60	มากที่สุด
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	4.77	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.80	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.67	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.60	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	4.66	มากที่สุด
รวม		4.68	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	4.50	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	4.60	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	4.75	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	4.60	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.60	มากที่สุด
รวม		4.61	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร/ท้องถิ่น	4.60	มากที่สุด
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.70	มากที่สุด

3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วมในองค์กรท้องถิ่น	4.50	มากที่สุด
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.80	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.87	มากที่สุด
รวม		4.69	มากที่สุด
ผลรวมทั้งหมด		4.70	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.82 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.74 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 4.69 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.68 และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.61 ตามลำดับ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.ม.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	3	75
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	1	25
รวม	4	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	4	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
รวม	4	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
โดยตรง	4	100

ไม่ตรง	-	-
รวม	21	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.61	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	4.70	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	4.54	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อดสาหะ มุ่งความสำเร็จในงาน	4.80	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	4.65	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.75	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.80	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.80	มากที่สุด
รวม		4.71	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	4.80	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.10	ปานกลาง
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.70	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	4.65	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.77	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.80	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.61	มากที่สุด
รวม		4.49	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา			

1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.60	มากที่สุด
2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.70	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	4.80	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	4.90	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.88	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤตินรอบคอบไม่ประมาท	5.00	มากที่สุด
รวม		4.81	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.00	มาก
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	4.88	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.80	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.61	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.77	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	4.90	มากที่สุด
รวม		4.66	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	4.90	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	4.80	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	4.81	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	4.80	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.70	มากที่สุด
รวม		4.80	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร/ท้องถิ่น	4.70	มากที่สุด
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการ	4.80	มากที่สุด

	พัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น		
3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วมในองค์กรท้องถิ่น	4.70	มากที่สุด
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.77	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	4.60	มากที่สุด
	รวม	4.71	มากที่สุด
	ผลรวมทั้งหมด	4.70	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.81 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.66 และความพึงพอใจในระดับมาก คือด้านความรู้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 ตามลำดับ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (วท.ม.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	1	100
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	-	-
รวม	1	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100
รวม	1	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน	จำนวน	ร้อยละ
โดยตรง	1	100

ไม่ตรง	-	-
รวม	1	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	5.00	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม	5.00	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อดสาหะ มุ่งความสำเร็จในงาน	5.00	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	5.00	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	5.00	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.00	ปานกลาง
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ	5.00	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5.00	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	มากที่สุด
รวม		4.71	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา			

1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.00	มากที่สุด
2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	5.00	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	5.00	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	5.00	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤตินรอบคอบไม่ประมาท	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	5.00	มากที่สุด
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	5.00	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5.00	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5.00	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	5.00	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	5.00	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	5.00	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	5.00	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.00	มากที่สุด
รวม		5.00	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการ		มากที่สุด

	พัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	
3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วมในองค์กรท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
	รวม	5.00	มากที่สุด
	ผลรวมทั้งหมด	4.95	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.95 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 5.00 และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.71 ตามลำดับ

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ส.ม.) มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลักษณะของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	10	100
หน่วยงานเอกชน	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
กิจการของตนเอง	-	-
รวม	10	100

การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (คณะ)	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	-	-
ครุศาสตร์	-	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
วิทยาการจัดการ	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	100
รวม	10	100

บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	จำนวน	ร้อยละ
--	-------	--------

เป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน		
โดยตรง	10	100
ไม่ตรง	-	-
รวม	10	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.90	มากที่สุด
2	การตรงต่อเวลา	4.80	มากที่สุด
3	ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม	5.00	มากที่สุด
4	ความขยันอดทน อุตสาหะ มุ่งความสำเร็จในงาน	4.50	มากที่สุด
5	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	มากที่สุด
6	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	มากที่สุด
7	ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.80	มากที่สุด
8	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	มากที่สุด
รวม		5.88	มากที่สุด
ด้านความรู้			
1	ความรู้ความสามารถในวิชาเอก	4.70	มากที่สุด
2	ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	3.50	มาก
3	ความคิดสร้างสรรค์สามารถในการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย	4.80	มากที่สุด
4	ความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการ	5.00	มากที่สุด
5	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.90	มากที่สุด
6	ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	มากที่สุด
7	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	มากที่สุด

รวม		4.70	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา			
1	วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.60	มากที่สุด
2	การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.30	มากที่สุด
3	ความสามารถในการจัดลำดับความสำคัญของงาน	4.60	มากที่สุด
4	ความสามารถในการตัดสินใจ	4.70	มากที่สุด
5	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.77	มากที่สุด
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6	การประพฤติตนรอบคอบไม่ประมาท	4.60	มากที่สุด
รวม		4.59	มากที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1	มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.90	มากที่สุด
2	ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก	4.70	มากที่สุด
3	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.80	มากที่สุด
4	ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5.00	มากที่สุด
5	ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	5.00	มากที่สุด
6	รับผิดชอบและรับชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง	5.00	มากที่สุด
รวม		4.90	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขสำหรับการปฏิบัติงาน	4.70	มากที่สุด
2	มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	4.60	มากที่สุด
3	มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานตนเอง	4.77	มากที่สุด
4	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและสามารถใช้ข้อมูลข่าวสารให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์	4.50	มากที่สุด
5	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.00	มากที่สุด
รวม		4.71	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)			
1	ความสามารถในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งใน		มากที่สุด

	องค์กร/ท้องถิ่น	4.60	
2	ความสามารถในการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
3	ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะของการมีส่วนร่วมในองค์กรท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
4	มีทักษะความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	มีความสามารถในการนำแนวคิดไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กร/ท้องถิ่น	5.00	มากที่สุด
รวม		4.92	มากที่สุด
ผลรวมทั้งหมด		4.78	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย ได้ดังนี้ ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 4.92 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.90 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.88 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.71 ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.70 และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.59 ตามลำดับ

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์
อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง

จัดทำโดย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000
โทร. 0 5541 6601 ถึง 31 หรือ 0 5541 1096 ต่อ 1648-9
E-mail : graduate@uru.ac.th, graduate7@hotmail.com
Website : <http://graduate.uru.ac.th>

Graduate School | Uttaradit Rajabhat University



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000
โทรศัพท์ 055-416601 ต่อ 1648-1649
มือถือ 089-9617456, 089-9617457