



# ANNUAL REPORT 2022

Graduate School | Uttaradit Rajabhat University



รายงานประจำปี **2565**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## สารบัญฉบับตีพิมพ์วิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทำหน้าที่ประสานงาน อำนวยความสะดวก และงานบริการตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อันเป็นภาระรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย ในการตรวจสอบและกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กรในท้องถิ่น และสถาบันอื่นตามข้อผูกพัน ยุทธศาสตร์ของจังหวัดและชาติ

ปัจจุบันมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน รวม 10 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ปริญญาโท 8 หลักสูตร และมีจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 184 คน

รายงานประจำปีนี้เป็นรายงานผลการปฏิบัติงาน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นการรายงานเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการบริหารจัดการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ การวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

(อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง)  
รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
ธันวาคม 2565

## สารบัญ

บทที่	หน้า
สารคดี.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญแผนภูมิ.....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และนโยบายการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย	
ราชภัฏอุดรดิตถ์.....	1
ประวัติความเป็นมา.....	10
โครงสร้างการจัดองค์กร.....	11
โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.....	12
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา.....	13
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย.....	14
คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย.....	15
คณะกรรมการตรวจหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและบทย่อยวิทยานิพนธ์ของ	
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	16
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย	
สนับสนุนการผลิตบัณฑิต.....	17
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	17
การรับนักศึกษา.....	18
งบประมาณ.....	20
วารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2565.....	21
การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของบัณฑิตวิทยาลัย.....	22
โครงการและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย.....	23
โครงการความร่วมมือของบัณฑิตวิทยาลัย.....	26
การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	31

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565.....	19
2 สรุปโครงการและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	23
3 สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2565...	32

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงงบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565.....	20

**ส่วนที่ 1**  
**ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย**

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ และนโยบายการบริหารจัดการ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

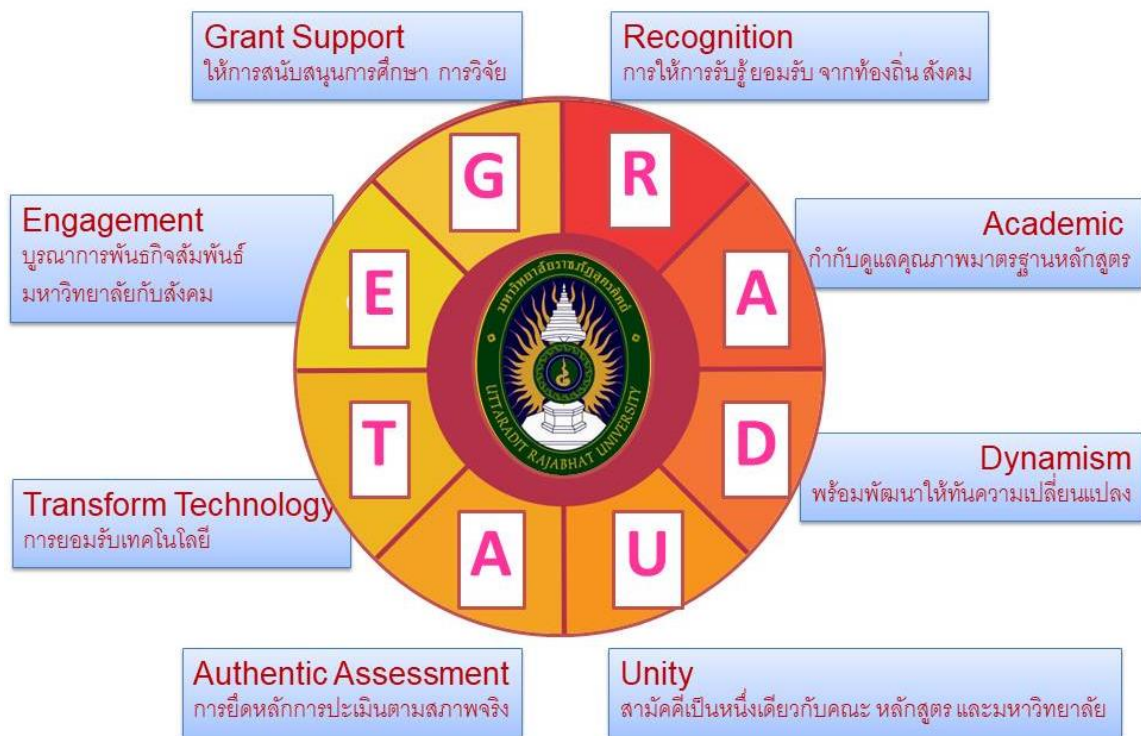
### ปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงาน ในการบูรณาการความร่วมมือทางวิชาการ เป็นมิตรกับคณะและ  
หลักสูตร บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน มีการบริหารจัดการ กำกับมาตรฐานการศึกษาให้มี  
คุณภาพในระดับสากล เป็นมิตรกับคณะและหลักสูตรประสานงานและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้  
หลักธรรมาภิบาล

โดยมีการบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
ดังแผนภาพต่อไปนี้



**Grant Support การสนับสนุนการศึกษา การวิจัย**

บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การบูรณาการงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์สู่การพัฒนาคน สถาบัน ระบบ การพัฒนาพื้นที่ ชุมชน แหล่งทุน อาทิ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในเช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ Talent Mobility แหล่งทุนภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ

**Recognition การรับรู้ ยอมรับ จากท้องถิ่น ชุมชน สังคม**

บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ในการบริการจัดการศึกษา เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชนภาครัฐ เอกชน องค์กรในด้านความร่วมมือทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**Academic กำกับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร**

บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทในการกำกับดูแล มาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในท้องถิ่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่

**Dynamism พร้อมพัฒนาให้ทันความเปลี่ยนแปลง**

บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านบุคลากร ระบบบริการพื้นฐาน และความสามารถในการรับวิกฤตการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการศึกษา การนำเสนอแนวทาง ทิศทางการพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Newskill สนองนโยบายพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ

**Unity ความสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวกับคณะและหลักสูตร**

บัณฑิตวิทยาลัยทำงานร่วมกันกับคณะและหลักสูตรประสานเป็นหนึ่งเดียวในการบริหารจัดการ การบริการข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศ ร่วมขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

**Authentic Assessment การยึดหลักการประเมินตามสภาพจริง**

บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมให้ความสำคัญกับการประเมินทักษะการคิดที่ซับซ้อนในการทำงาน ความสามารถในการแก้ปัญหาและการแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะแนวคิดการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกับการทำงาน WIL (Work Integrated Learning)

**Transform Technology การยอมรับเทคโนโลยี**

บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมในการบูรณาการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ Online Blended Learning ระบบคลังปัญญามหาวิทยาลัย ทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล

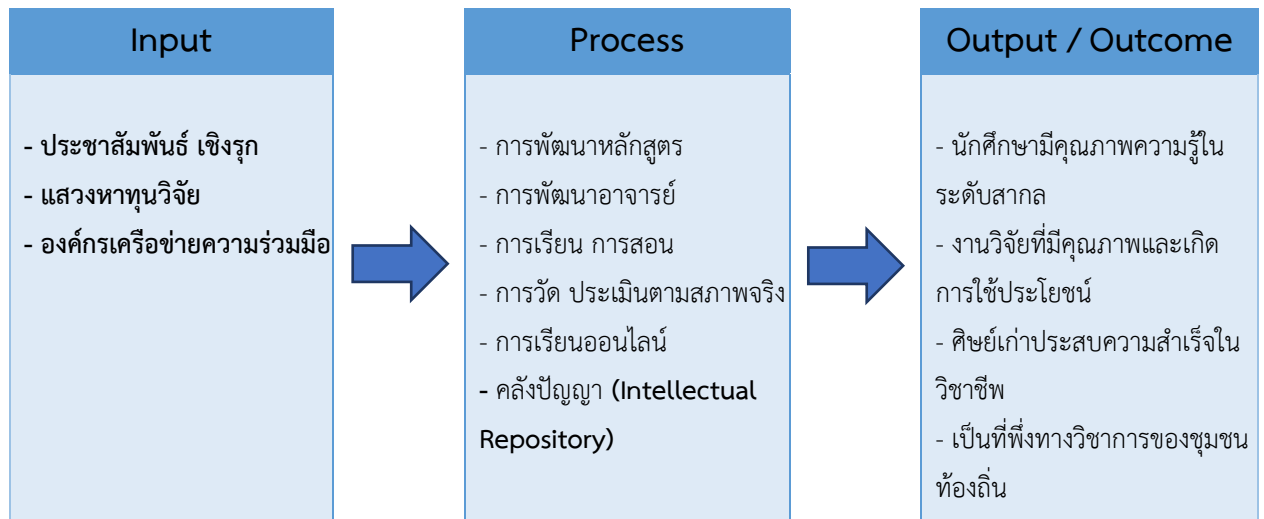
**Engagement พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม**

สนับสนุนด้านการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เปิดโอกาสให้องค์กรชุมชน (สถานประกอบการ) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ด้านการวิจัย การปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรชุมชนตั้งแต่การคิดโจทย์



ปัญหาวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมการที่องค์กรชุมชนต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันดำเนินงานวิจัยและนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

### นโยบายการบริหารจัดการ



#### Input

##### ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางและเป็นผู้นำนวัตกรรมการสื่อสารระดับบัณฑิตศึกษา โดยสร้างสรรค์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในทุกช่องทางการสื่อสาร /ทุกแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สร้างการยอมรับ และความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นกับองค์กร

##### แสวงหาทุนวิจัย

งานวิจัยจากวิทยานิพนธ์สู่การพัฒนาพื้นที่ ชุมชน แหล่งทุน อาทิ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในเช่น อุทยานวิทยาศาสตร์ Talent Mobility แหล่งทุนภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ

##### องค์กรเครือข่ายความร่วมมือ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตร กับองค์กรหน่วยงานภายนอก เช่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หอการค้าฯ ในการพัฒนาบุคลากร Upskill / Reskill / Newskill สนองนโยบายพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ

#### Process

##### การพัฒนาหลักสูตร

กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับศักยภาพของอาจารย์ เกิดภาพลักษณ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน

### การพัฒนาอาจารย์

สนับสนุน ส่งเสริม อาจารย์ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มศักยภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องให้เกียรติเพื่อให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### การเรียนรู้ การสอน

คำนึงถึงความรู้ภายในบุคคล ความรู้ภายนอกบุคคล และสังคม กระบวนการ ประกอบด้วย การกำหนดความรู้ การสืบค้นความรู้ การสร้างความรู้ การจัดเก็บความรู้ และการประเมินความรู้ การกำหนดความรู้ ประกอบด้วย ความรู้หลัก แนวปฏิบัติ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เทคโนโลยี และการประเมินผล

### การวัด ประเมินตามสภาพจริง

ส่งเสริมกลไกการใช้วิธีการเรียนตามสถานการณ์ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ประสบการณ์ และการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาโดยการประเมินร่วมกับหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร

### การเรียนรู้ออนไลน์

บูรณาการหลักสูตรกับการเรียนการสอนออนไลน์ Online Blended Learning เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ลดการใช้พลังงาน และทรัพยากรสิ้นเปลือง

### คลังปัญญา

เป็นระบบฐานข้อมูลเอกสารดิจิทัล วิทยานิพนธ์ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ผลงานทางวิชาการ ความรู้ ภูมิปัญญาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

### Output / Outcome

#### นักศึกษามีคุณภาพความรู้ในระดับสากล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการกำหนดเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา จะส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษา เช่น การเรียนและการทดสอบภาษาต่างประเทศ การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น การศึกษาดูงานและการฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ

#### งานวิจัยที่มีคุณภาพและเกิดการใช้ประโยชน์

การสนับสนุนการใช้ระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการตรวจสอบการลักลอบวรรณกรรม การกำหนดเกณฑ์บรรณานุกรมและการอ้างอิง รวมไปถึงระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ การสนับสนุนแนวคิดหลักสูตรนำนักศึกษาสู่วิทยานิพนธ์เชิงพื้นที่

### ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

มีกระบวนการยกย่องศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ รวมไปถึงกระบวนการพัฒนาศิษย์เก่าในการยกระดับวิชาชีพวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

### เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชน ท้องถิ่น

มีกระบวนการร่วมกับหลักสูตรในการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่น การบูรณาการหลักสูตรบริการวิชาการสู่สัมฤทธิ์บัตรเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา

### การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

นโยบายการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย

จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตร

จุดเน้นที่ 2 ด้านการควบคุมคุณภาพการจัดการการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา วิจัย

#### จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตร

1. การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรในเชิงบูรณาการ และสาขาวิชาหลักสูตรปริญญาเอก ปริญญาโท โดยเน้นผลิตมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาการ การประกอบวิชาชีพและมีความสร้างสรรค์

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคณาจารย์ด้านการสอน และการวิจัย ร่วมกับคณะวิชาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### จุดเน้นที่ 2 ด้านการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา

1. การประเมินคุณภาพของการเรียน การสอน และนักศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์ อว.

2. การแสวงหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษา วิจัย

3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

4. การพัฒนาภาษาต่างประเทศให้กับคณาจารย์และนักศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบ Online Learning e-Learning เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนได้ทุกที่ ทุกเวลา

6. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการประชุมเชิงวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดยจัดเป็นลักษณะสหสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการกันทั้งศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งการจัดทำวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ

7. สนับสนุน ส่งเสริม การวิจัย การให้ทุนการวิจัย รวมทั้งการเชื่อมโยงกับนักศึกษา และนักวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่

การสร้างสรรค และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับโจทย์การวิจัยและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

8. จรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์และจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยของนักศึกษา

### จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลักดันให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งความสุข
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย ในวิทยาลัยน่าน ศูนย์วิทยบริการจังหวัดแพร่ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกและเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย ลดขั้นตอน และให้บริการได้ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้เพราะนักศึกษามีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
4. ปรับรูปแบบการบริการห้องสมุดเป็นศูนย์การเรียนรู้และบริการระดับบัณฑิตศึกษาแบบครบวงจร เพื่อให้บริการกับนักศึกษา แบบ One Stop Service
5. พัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการกับคณาจารย์ คณาจารย์ และนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

### จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน ชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ
2. การส่งเสริม สนับสนุนความเชื่อมโยงระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาเพื่อให้เกิดการทำวิจัยร่วมกัน

## เป้าหมายของบัณฑิตวิทยาลัย

เป้าหมายในการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประกอบด้วย

เป้าหมาย ระยะสั้น (1-2 ปี)

เป้าหมาย ระยะปานกลาง (3 ปี)

เป้าหมาย ระยะยาว (4 ปี)

## แผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ในรอบปี บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์บัณฑิตดีมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์บูรณาการพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และยุทธศาสตร์ความร่วมมือสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงกำหนดแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยไว้ดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 บัณฑิตดีมีคุณภาพ

1. บูรณาการร่วมกับคณะในการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะทางและสหวิทยาการ เพื่อเพิ่มทางเลือกในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร องค์กร ท้องถิ่น และสถานประกอบการ โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนอย่างมีระบบ

2. การประสานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในการปรับปรุง/พัฒนา ตามรอบระยะเวลาและให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของอาจารย์ และนักศึกษา ในบทบาทนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และอบรมจรรยาบรรณในการวิจัย และการทดลองกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

4. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาควรมีจุดเด่นและคุณลักษณะดังนี้

4.1 เป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์เฉพาะ

4.2 เป็นผู้มีความรู้ในกระบวนการวิจัย

4.3 เป็นผู้มีความบุคลิกภาพเหมาะสม

โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. การพัฒนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยประชุมสัมมนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการให้ความรู้ ในการนำงานวิจัยสู่การแก้ปัญหา และท้องถิ่น และการพัฒนานักศึกษา

2. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาของท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยวิธีการให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของท้องถิ่น โดยประยุกต์ทฤษฎีที่เรียนรู้ได้จากรายวิชา

3. โครงการของหลักสูตรในการอบรมเพิ่มความรู้นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ และต่างประเทศ

4. คลินิกวิทยานิพนธ์ เพื่อการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การอบรมการใช้ระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (i-Thesis) การให้คำปรึกษาในด้านสถิติการวิจัย ฯลฯ

วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะทำให้เป็นที่ไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพ

1. บูรณาการกับคณะและหลักสูตรสำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา

2. รวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ

3. ประชุมวางแผนกำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำโครงการให้เป็นที่ไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4. สนับสนุนงานให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานตามงบประมาณที่จัดสรรให้

5. ติดตามผลโครงการแต่ละหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินโครงการของแต่ละหลักสูตร

6. ประชุมประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ เพื่อนำข้อดี และข้อที่ควรพัฒนา
7. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม

1. บูรณาการร่วมกับคณะและหลักสูตรในการสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ พร้อมทั้งสื่อสารองค์กรให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล
2. การมีส่วนร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ทั้ง 8 แห่ง การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และการใช้วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (i-Thesis)
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทุนการทำวิทยานิพนธ์จากหน่วยงานของรัฐ เช่น ทุนวิจัย สกว./วช.
4. สนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ และ ณ ต่างประเทศ โดยเสนอในฐาน TCI หรือ Scopus
5. ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางของข้อมูลสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา Portal Information
  - 5.1 ข้อมูลงานวิจัย บทความงานวิจัย และวารสารวิชาการ
  - 5.2 ข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
  - 5.3 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - 5.4 ข้อมูลวิทยานิพนธ์

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

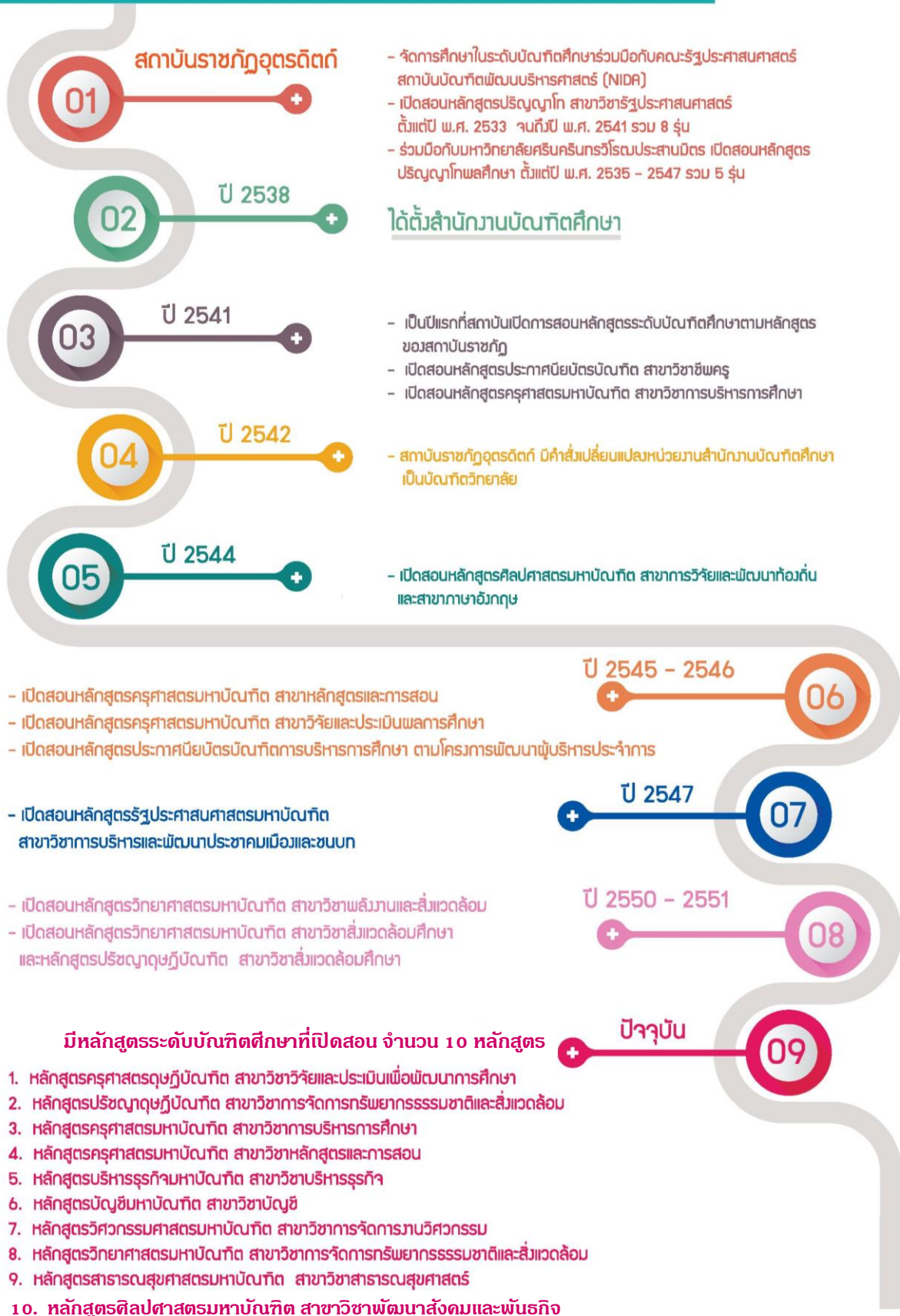
1. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด
2. พัฒนาระบบ IT ในการสนับสนุนงานบริการด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย เช่น การบริการวิชาการ ระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (i-Thesis) การใช้ IT ในการประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักศึกษา และการจัดสรรงบประมาณอย่างมีส่วนร่วม
3. การจัดเวทีประชาพิจารณ์ เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับ ของการบริหารจัดการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร
4. พัฒนาการกระจายอำนาจให้ชัดเจน
  - 4.1 การปรับปรุงหลักสูตร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน โดยคณะ
  - 4.2 บัณฑิตวิทยาลัย สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน การจัดอบรมสัมมนาพิเศษ ให้กับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5. มีระบบการบริหารงานบุคคลที่เชื่อถือได้ โดยการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน ด้านการทำผลงานวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมพัฒนาโอกาสในด้านการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมที่เอื้อต่อผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
7. สร้างระบบและช่องทางการรับข้อร้องเรียน
8. มีระบบการสร้างแรงจูงใจ รางวัล โล่ ให้กับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จการศึกษาตามกำหนด หรือได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อในงานวิจัยที่ทดลองกับมนุษย์และสิ่งมีชีวิต

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

1. การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา การสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติ และบุคลากร โดยการให้ทุนการศึกษา การวิจัย วัฒนธรรม กับประเทศ ASEAN ในบริบทของระเบียงเศรษฐกิจอาเซียน
2. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร โดยการนำเสนอผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประเทศ ASEAN

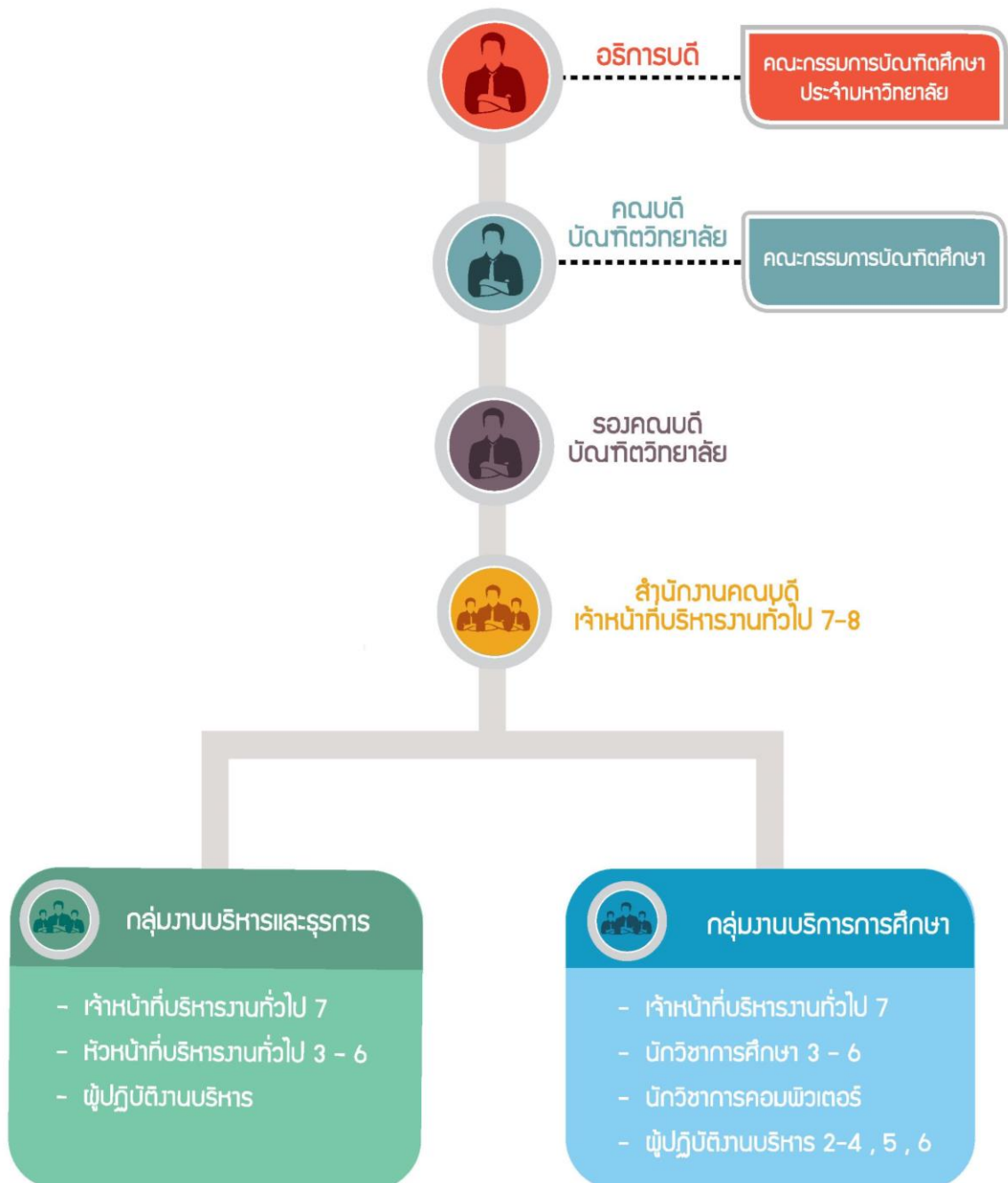
# ประวัติความเป็นมา



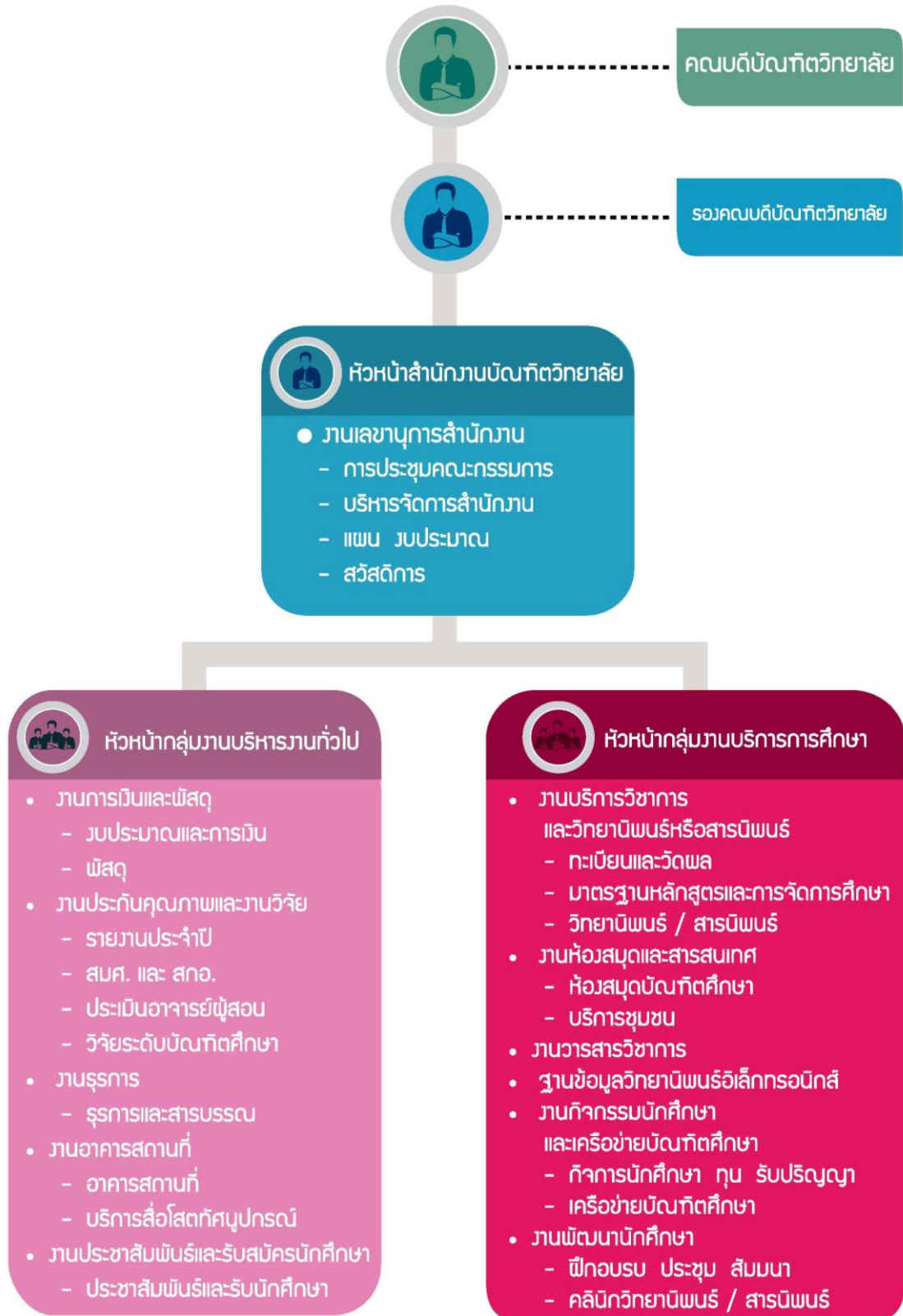


บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าคณะโดยมีโครงสร้างต่าง ๆ เหมือนคณะวิชา จึงมีภารกิจตามคำสั่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีหน้าที่ประสานงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีระบบจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการ ตั้งแต่การกำกับดูแลไปจนถึงการปฏิบัติการ ดังนี้

## โครงสร้างการจ้ดองค์กร



## โครงสร้างการบริหารงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



## คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ตั้งสำนักงานบัณฑิตศึกษาขึ้นในปี พ.ศ. 2538 เพื่อดำเนินการและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 โดยเตรียมการและพัฒนาโครงการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะต่าง ๆ ปัจจุบันมี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

บัณฑิตวิทยาลัยมีฐานะเป็นส่วนราชการหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทำหน้าที่ประสานงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีระบบจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการ ตั้งแต่การกำกับดูแลลงไปจนถึงการปฏิบัติการ คือ

1. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
2. คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
3. คณะกรรมการตรวจหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์  
อธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ทุ่นใจ  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนาง วิกรมประสิทธิ์  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ อินทุวงศ์  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน  
คณบดีคณะครุศาสตร์



อาจารย์ ดร.สุริยา คำกุนะ  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์



อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทรตรง  
รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นายวิทยากร อ้วนสะอาด  
หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

## คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทรตรง  
รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นางสาวลิณี กะวิ  
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

นายนิติธร อุ่นคำปา  
รองผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา  
นายทะเบียน

นายวิทยากร อ้วนสะอาด  
หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย



นางสาวเทพธิดา จงสุขสันติกุล  
นักวิชาการศึกษา

นางสาวรัชณี มีพันธ์  
นักวิชาการศึกษา

นางสาวนันทดา สุวรรณสุข  
นักวิชาการศึกษา

นางสุวภัทร ยินดี  
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

นายวรวิวัฒน์ รักดี  
นักวิชาการศึกษา

## คณะกรรมการตรวจหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์  
ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ หนูเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม  
กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อ๋นมอย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ สุขบำรุง อาจารย์ ดร.ปกรณ์ เข้มมงคล  
กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



อาจารย์กุลรวี กลิ่นกลิ่น  
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จिरพรรณ ทองมาก  
กรรมการ



อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง  
กรรมการและเลขานุการ



นายวิทยากร อ้วนสะอาด  
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสุกัญญา มาประกอบ  
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวเทพธิดา จงสุขสันติกุล  
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวรัชณี มีพันธ์  
ผู้ช่วยเลขานุการ

**ส่วนที่ 2**  
**การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย**

## สนับสนุนการผลิตบัณฑิต

### การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้มีแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

#### การส่งเสริมสนับสนุนสู่การพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหน้าที่ประสานงาน บริการ และกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนสู่การพัฒนาหลักสูตรโดยร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เพื่อใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพร่วมกัน และร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรโดยสำรวจ วิจัย ความต้องการท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง สร้างหลักสูตร ซึ่งคณะได้เสนอแผนการเปิดสอน ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมเป็น 10 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
6. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์

ในปีการศึกษา 2559 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (WIL : Work Integrated Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจริงให้กับนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการได้เข้ามาศึกษาต่อ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ ผสมผสานสู่การพัฒนาทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับการประกอบกิจการหรือธุรกิจได้จริง ภายใต้การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหอการค้าจังหวัดอุดรดิตถ์

ในปีการศึกษา 2560 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพโครงการพัฒนาบุคลากรสู่อาจารย์มืออาชีพ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาด้านครุ ให้วุฒิมหาบัณฑิตศึกษาด้านครุ เพื่อมีพัฒนาคุณภาพ



อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะตามลักษณะงานของบุคลากร การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมตามลักษณะงาน ซึ่งอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการจะได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงเป็นแนวทางให้อาจารย์ได้ทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและ นำเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ แขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อมีพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะตามลักษณะงานของบุคลากร การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการให้เหมาะสมตามลักษณะงาน ซึ่งอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการจะได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงเป็นแนวทางให้อาจารย์ได้ทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและนำเทคนิคต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศชาติสู่สากลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้นในด้านวิชาการและงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่มุ่งสร้างผู้บริหารงานที่มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปให้สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงได้นำเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเป็นผู้มีความใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อีกทั้งต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

## การรับนักศึกษา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะศึกษาต่อ โดยการประชาสัมพันธ์ในสื่อทุกประเภท ได้แก่ Social Media เว็บไซต์

และอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เข้าถึงท้องถิ่น และรับนักศึกษาทุกภาคเรียนโดยจัดการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้รับนักศึกษาได้ตามแผนที่วางไว้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผู้สนใจสมัครและมีนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา โดยมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ รวม 184 คน โดยแยกตามหลักสูตร สาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา รหัส 60	จำนวน นักศึกษา รหัส 61	จำนวน นักศึกษา รหัส 62	จำนวน นักศึกษา รหัส 63	จำนวน นักศึกษา รหัส 64	จำนวน นักศึกษา เข้าใหม่ รหัส 65	คงเหลือ	*จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาปี65
ค.ม.หลักสูตรและการสอน	3	7	16				26	
**ค.ม.หลักสูตรและการสอน	6						6	2
***ค.ม.หลักสูตรและการสอน		6					6	
ค.ม.การบริหารการศึกษา			3		25	47	75	12
บธ.ม.บริหารธุรกิจ	1	1		10	4		16	5
บธ.ม.บริหารธุรกิจ (ผู้ประกอบการ : WIL)	5					16	21	
บช.ม.การบัญชี					6		6	
<b>วศ.ม.การจัดการงาน วิศวกรรม</b>	<b>5</b>						<b>5</b>	
ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์		1		7			8	
ค.ด.วิจัยและประเมินเพื่อ พัฒนาการศึกษา				6		9	15	
<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>184</b>	<b>19</b>

หมายเหตุ:

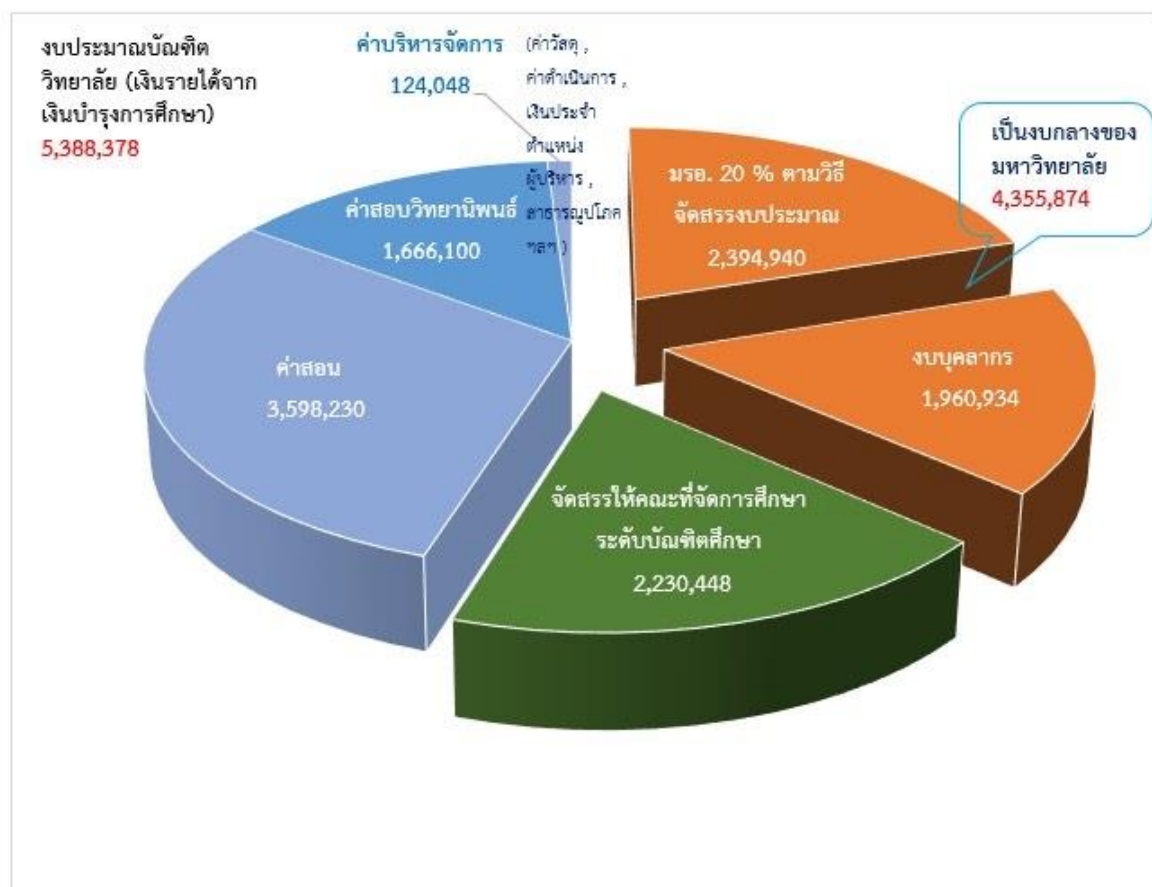
\*จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 65 อยู่ในช่วงระหว่างเดือนกันยายน-กันยายน 2565 เท่านั้น

\*\*ค.ม.หลักสูตรและการสอน (โครงการพัฒนาคณาจารย์มืออาชีพ)

\*\*\*ค.ม.หลักสูตรและการสอน (โครงการพัฒนาคณาจารย์ตามแนวทางการร่วมมือด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ แขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)

## งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ. 2565 มีงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจากงบประมาณเงินรายได้ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากรายรับงบประมาณบัณฑิตศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 11,974,700 บาท เป็นงบกลางของมหาวิทยาลัย จำนวน 4,355,874 บาท จัดสรรให้คณะที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2,330,448 บาท งบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย (เงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา) จำนวน 5,388,378 บาท

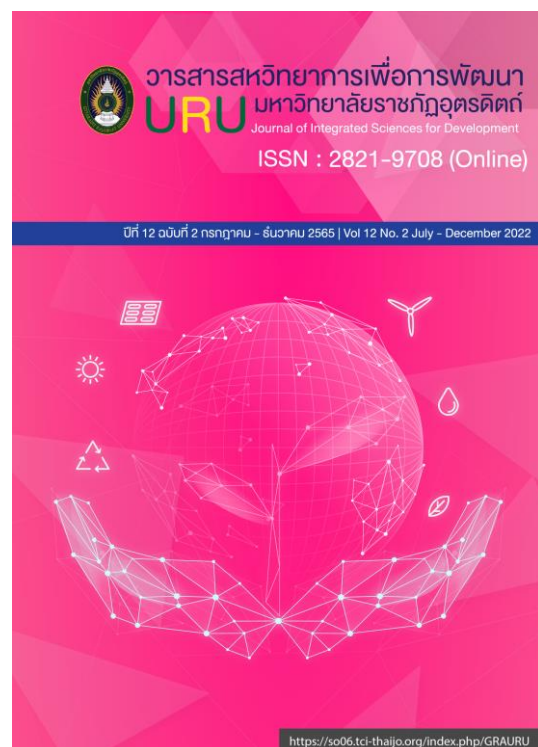
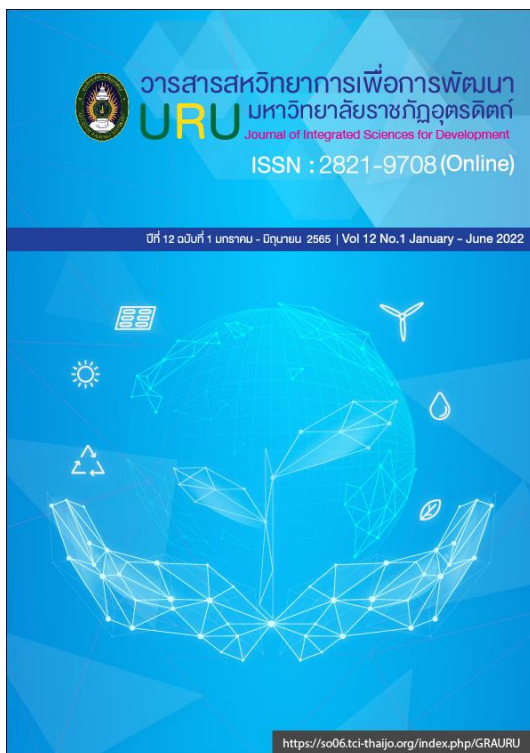


แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิแสดงงบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2565

## วารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2565

บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการจัดทำวารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา โดยใช้ชื่อว่า “วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์” มีกำหนดระยะเวลาในการตีพิมพ์ ปีละ 2 เล่ม เพื่อให้บริการวิชาการในการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำผลงานทางวิชาการ ที่เป็นองค์ความรู้ ซึ่งเกิดจากการศึกษา ค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่ โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะทำหน้าที่รวบรวมผลงานทางวิชาการทุกสาขา ในด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ที่มีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น สังคม เพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2565 บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของวารสารวิชาการฉบับ ปีที่ 12 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565 จำนวน 6 บทความ และเล่มที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2565 จำนวน 6 บทความ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre : TCI) อย่างต่อเนื่อง



## การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบของการบริการวิชาการ ให้เป็นกลไกใหม่ในการกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง มีโครงการ กิจกรรม ที่ให้บริการแก่สังคมและชุมชน เช่นการเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษา การเป็นกรรมการของหน่วยงานต่าง ๆ การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสังคมและชุมชน

### การพัฒนาบริการวิชาการ และการจัดฝึกอบรม

1. จัดการอบรมการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ i-Thesis ให้กับนักศึกษา และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
2. จัดการอบรมการเขียนบทความวิจัย ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เป็นวิทยากรในการอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ i-Thesis ให้กับนักศึกษา และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่าย
4. เปิดคลินิกให้คำปรึกษาทางสถิติ แนะนำวิธีการทำวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ทุกวันศุกร์ วันเสาร์ และวันอาทิตย์
5. บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และให้บริการเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
6. บริการห้องสมุด สำหรับค้นคว้าเพื่อการทำวิทยานิพนธ์
7. ให้บริการข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่งานวิทยานิพนธ์และกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย
8. จัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์



## โครงการและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตามแผนปฏิบัติราชการบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564-กันยายน 2565) มีการดำเนินงานผ่านระบบกลไกและกระบวนการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้สามารถเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทางวิชาการ ได้เพิ่มพูนความรู้ และเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ต่าง ๆ รายละเอียดดังปรากฏในตาราง

ตารางที่ 2 สรุปโครงการและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่จัด	ผู้เข้าร่วม	ผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ
1. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	8 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรระดับ บัณฑิตศึกษา รวม 82 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด	21,140 บาท



โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่จัด	ผู้เข้าร่วม	ผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรระยะ สั้นแบบอิงสมรรถนะและ มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE) เพื่อรองรับการจัด การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของคน ทุกช่วงวัย (รุ่นที่ 2)”	29 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	อาจารย์ รวม 60 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด	กิจกรรม นอกเหนือ แผนปฏิบัติ ราชการ



โครงการ	วัน เดือน ปี สถานที่จัด	ผู้เข้าร่วม	ผลการ ดำเนินงาน	งบประมาณ
3. การประชุม คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	23 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	อาจารย์ รวม 25 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด	กิจกรรม นอกเหนือ แผนปฏิบัติ ราชการ





## โครงการความร่วมมือของบัณฑิตวิทยาลัย

### โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

#### บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศชาติสู่สากลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้นในด้านวิชาการและงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่มุ่งสร้างผู้บริหารงานที่มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปให้สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงได้นำเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเป็นผู้มีความรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการศึกษารวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อีกทั้งต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีมาตรฐานที่สูงขึ้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้มีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น ทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย และเพื่อส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้มีวุฒิสูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหารงาน

โดยมีระยะเวลาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561- ปีการศึกษา 2563 โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยจัดโครงการต่อเนื่องในการศึกษา 3 ปี รับสมัครผู้เข้าศึกษาปีละ 5 คน มีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

#### รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- นางสาวชุตติกาญจน์ ไจมา ผู้ปฏิบัติงานบริหาร กองพัฒนานักศึกษา  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณภาพบริการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
- นางสาวปนัดดา สุวรรณสุข นักวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อสร้างคุณค่าแบรนด์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**

3. นางสาวปัทมา วอนกล้า ผู้ปฏิบัติงานบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการเพื่อประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ  
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
  4. นางสาวพัชรี พันธุ์แดงไทย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน  
สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
  5. นายศุภวัฒน์ ไสแจ่ม นักวิชาการศึกษา สอนพหุศาสตร์  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก อพ.สธ. ในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
  6. นางสาวอมรรัตน์ บุญอยู่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี  
สารสนเทศ  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสามารถในการจัดการนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้  
บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จ  
การศึกษาแล้ว**
- รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (อยู่ระหว่างการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์)**
1. นางจารุวรรณ กังวาน บรรณารักษ์ปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก  
ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
  2. นายปรัชญา คันตรง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กองกลาง  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสื่อสารการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจ ชื้อบ้านเดี่ยว ในเขตอำเภอ  
เมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
  3. นางสาวศุภมาส มณเฑียร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการของ  
นักศึกษาดารท้อพ (Startup) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
  4. นางเสาวลักษณ์ พุ่มชาวสวน ผู้ปฏิบัติงานบริหาร งานพัสดุ  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สิน ด้านการ  
บริการพัสดุของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
  5. นายอิสราภาพ เทพกฤษณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร งานพัสดุ  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของสถานประกอบการในประเทศไทย

### รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (อยู่ระหว่างการศึกษา)

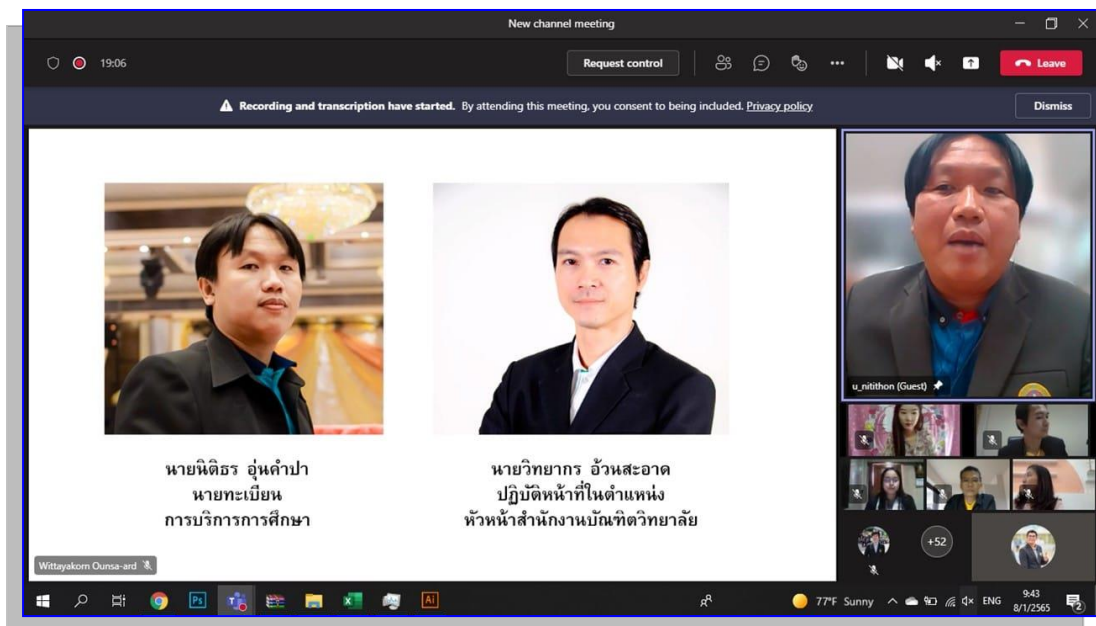
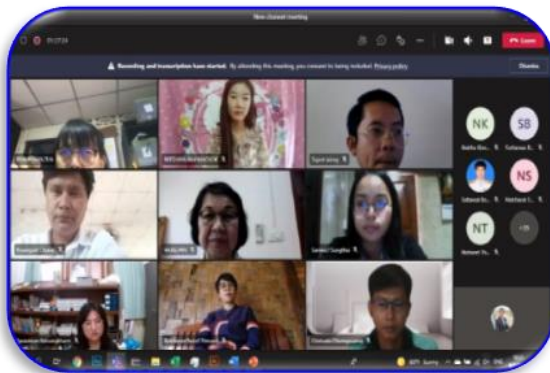
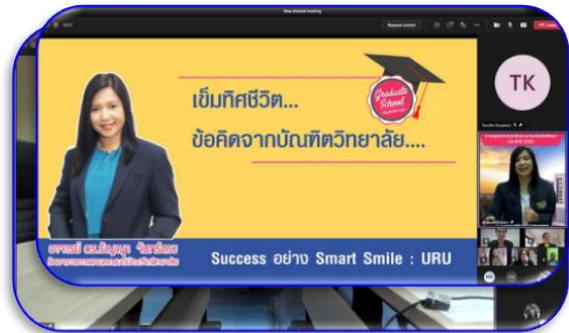
1. นางสาวภัทร ยินดี นักวิชาการโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสื่อสารการตลาดเชิงเนื้อหาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์ และความจงรักภักดี ของผู้ใช้บริการสื่อออนไลน์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัษณ์ราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
2. นางสาวนิตยา เรือนจันทร์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาพลักษณ์และคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
3. นางสาววิไลภรณ์ อินันัน นักวิชาการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณภาพการบริการและการบริหารประสบการณ์ลูกค้าที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้รับบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ **สำเร็จการศึกษาแล้ว**
4. นางสาววันนิสา เมฆทับ บรรณารักษ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคแบบลีนในกระบวนการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการให้บริการของห้องสมุด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## โครงการใน ปีงบประมาณ 2565

### โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนตลา กรพิทักษ์ รองอธิการบดี กล่าวต้อนรับและเปิดการปฐมนิเทศ พร้อมให้โอวาทและแนวทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวต้อนรับและบรรยายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมด้วย นายนิติธร อุ้นคำปา รองผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และ นายวิทยากร อ้วนสะอาด หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชี้แจงเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และรับฟังการบริหารงานและการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดย อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน คณบดีคณะครุศาสตร์ พร้อมด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในวันที่ 8 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมพิชัยบัณฑิต ชั้น 7 อาคารภูมิราชนิถภัฏ ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 82 คน โดยสรุปผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เรื่องที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ความพึงพอใจในการปฐมนิเทศโดยรวม ระยะเวลาสถานที่ ของการปฐมนิเทศมีความเหมาะสม และทราบถึงแนวทาง ระบบ ระเบียบและข้อบังคับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ การจัดงานดีมาก





## ประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานสนับสนุนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้กับประธานหลักสูตร เลขานุการและตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรับทราบนโยบาย หาแนวทางการดำเนินงานและรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยมีนโยบายที่จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น จึงได้จัดการประชุมโดยเชิญประธานและเลขานุการของทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษามาร่วมรับรู้ สร้างความเข้าใจ และให้ข้อเสนอแนะต่อแนวปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะให้การสนับสนุนด้านข้อมูลและเอกสารหลักฐานสำคัญสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คือ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะรายงานผลให้กับทุกหลักสูตรได้ทราบในช่วงสิ้นปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะสรุปจำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วงระยะเวลาของปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ให้กับทุกหลักสูตรได้นำไปใช้ในการรายงานผลสำหรับตัวบ่งชี้ต่อไป

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยได้สรุประบบและกลไกการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ให้กับทางสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน (สมต.) เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาแรกเข้าและอัตราการคงอยู่ให้กับทุกหลักสูตรได้นำไปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา

ข้อมูลและเอกสารประกันคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยดูแลรับผิดชอบนั้น บัณฑิตวิทยาลัยได้ให้บริการแก่ทุกหลักสูตร โดยจัดเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ในหน้าเว็บไซต์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับทุกหลักสูตรได้ใช้ในการเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำหรับการให้บริการข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คือ ข้อมูลผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2565 ดังตาราง

ตารางที่ 3 สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2565

นักศึกษาหลักสูตร	บทความที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	
		ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
ค.ม.การบริหารการศึกษา		8	4
ค.ม.หลักสูตรและการสอน	2		
บธ.ม.บริหารธุรกิจ	3		2



**ที่ปรึกษา** : รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยากรณ์  
อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง

**จัดทำโดย** : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ 53000  
โทร. 0 5541 6601 ถึง 31 หรือ 0 5541 1096 ต่อ 1648-9  
E-mail : graduate@uru.ac.th, graduate7@hotmail.com  
Website : <http://graduate.uru.ac.th>



Graduate School | Uttaradit Rajabhat University



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
เลขที่ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง  
จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000  
โทรศัพท์ 055-416601 ต่อ 1648-1649  
มือถือ 089-9617456, 089-9617457